

令和7年度 茨城女子短期大学・学生調査

本調査は、大学での学修内容や経験、大学教育を通じて身に付いた知識・能力、大学での学びに関する意識等についての学生を対象とした調査です。日頃考えていることや感じていることについて回答してください。個人が特定されない形で今後の大学生活に生かしていきたいと考えています。よろしくお願いします。

<セクション1> 学科と学年について選択してください。

1. 学部（学科）の分野を選択してください。（自動表示）
2. あなたの学年を選択してください。

<セクション2> 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

（選択肢：4:よくあった、3:ある程度あった、2:あまりなかった、1:なかった）

3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
4. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
5. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
6. グループワークやディスカッションの機会がある。
7. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
8. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

※「ティーチングアシスタントなど」については、例えば「授業者以外の教員」とか「卒業生」、「外部人材（講師）」なども含めて考えてください。

<セクション3> 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は0を選択してください。

（選択肢：4:有用だった、3:ある程度有用だった、2:あまり有用ではなかった、1:有用ではなかった、0:経験していない）

9. インターンシップ（5日間以上）。
ただし、インターンシップについては、求めに応じて自主参加するボランティアや授業の一環として行う実習とは異なり、あくまで「職場や職業を知る就業体験」と捉えてください。
10. 海外留学・海外研修（短期も含む）
11. 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

<セクション4> 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

（選択肢：4:身に付いた、3:ある程度身に付いた、2:あまり身に付いていない、1:身に付いていない）

12. 専門分野に関する知識・理解
13. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観
14. 文献・資料を収集・分析する力
15. 論理的に文章を書く力
16. 人に分かりやすく話す力
17. 外国語を使う力
18. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
19. 問題を見つけて解決方法を考える力
20. 他者と協働する力
21. 幅広い知識、ものの見方
22. 異なる文化に関する知識・理解

<セクション5> これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

（選択肢：4:そう思う、3:ある程度そう思う、2:あまりそうは思わない、1:そうは思わない）

23. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
24. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

- 25. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。
- 26. 大学での学びによって成長を実感している。

<セクション6> 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

(選択肢: 1:0 時間、2:1-5 時間、3:6-10 時間、4:11-15 時間、5:16-20 時間、6:21-30 時間、7:31 時間以上)

- 27. 授業への出席
(実験・実習、オンライン授業を含む)
- 28. 卒業論文・卒業研究・卒業制作 (0-3 で2年生を選択すると非表示)
- 29. 予習・復習・課題など授業に関する学習
(卒業論文等は除く)
- 30. 授業と直接関係しない自主的な学習
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)
- 31. 部活動／サークル活動
- 32. アルバイト／定職
- 33. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。(自由記述)

応答の概要

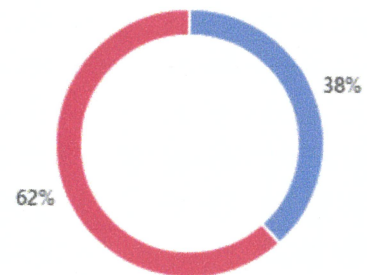
応答

73



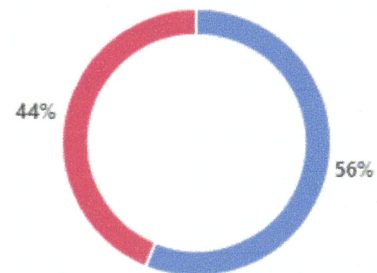
1. 学科を選択してください

● 表現文化学科	28
● こども学科	45



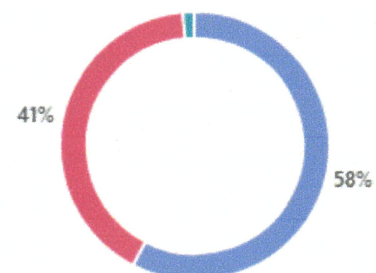
2. あなたの学年を選択してください。

● 1 年	41
● 2 年	32



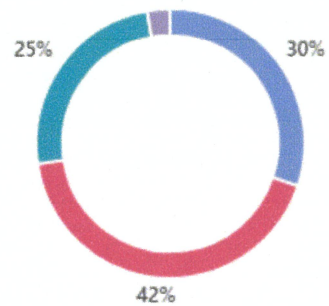
3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

● よくあった	42
● ある程度あった	30
● あまりなかった	1
● なかった	0



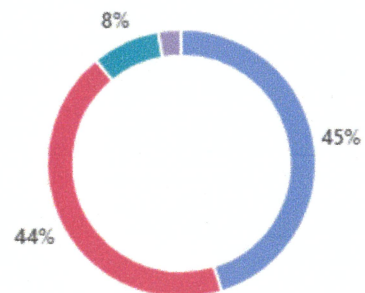
4. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

よくあった	22
ある程度あった	31
あまりなかった	18
なかった	2



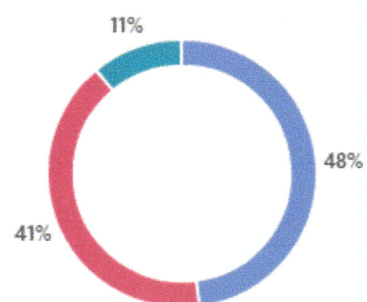
5. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

よくあった	33
ある程度あった	32
あまりなかった	6
なかった	2



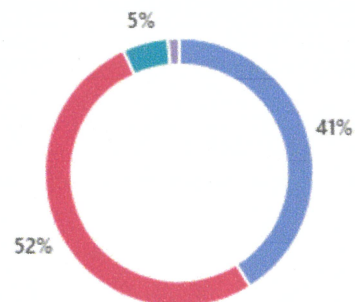
6. グループワークやディスカッションの機会がある。

よくあった	35
ある程度あった	30
あまりなかった	8
なかった	0



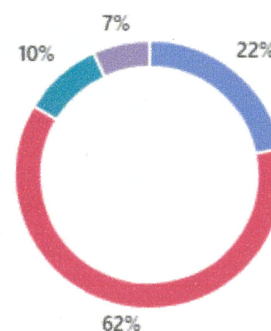
7. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

よくあった	30
ある程度あった	38
あまりなかった	4
なかった	1



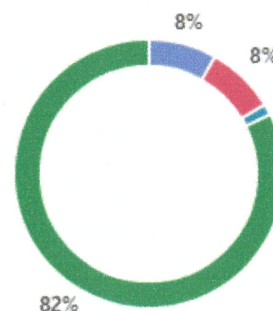
8. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。「ティーチングアシスタントなど」については、例えば「授業者以外の教員」とか「卒業生」、「外部人材（講師）」なども含めて考えてください。

よくあった	16
ある程度あった	45
あまりなかった	7
なかった	5



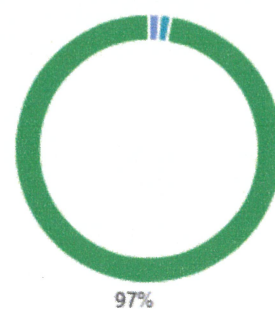
9. インターンシップ（5日間以上）。ただし、インターンシップについては、求めに応じて自主参加するボランティアや授業の一環として行う実習とは異なり、あくまで「職場や職業を知る就業体験」と捉えてください。

有用だった	6
ある程度有用だった	6
あまり有用ではなかった	1
有用ではなかった	0
経験していない	60



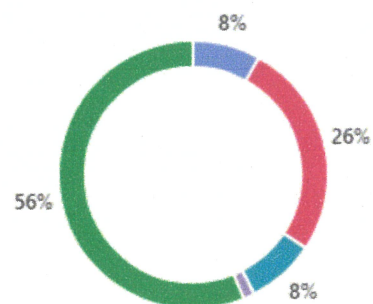
10. 海外留学・海外研修（短期も含む）

● 有用だった	1
● ある程度有用だった	0
● あまり有用ではなかった	1
● 有用ではなかった	0
● 経験していない	71



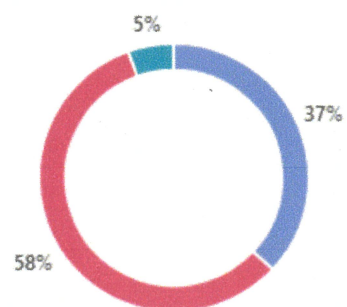
11. 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

● 有用だった	6
● ある程度有用だった	19
● あまり有用ではなかった	6
● 有用ではなかった	1
● 経験していない	41



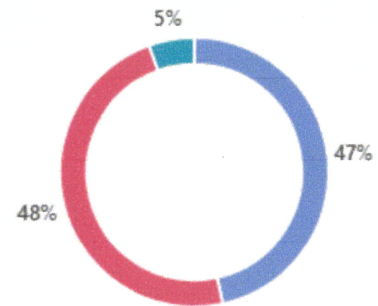
12. 専門分野に関する知識・理解

● 身に付いた	27
● ある程度身に付いた	42
● あまり身に付いていない	4
● 身に付いていない	0



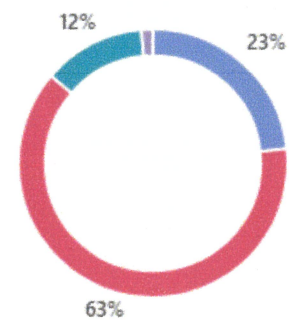
13. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

● 身に付いた	34
● ある程度身に付いた	35
● あまり身に付いていない	4
● 身に付いていない	0



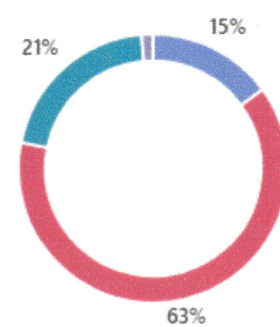
14. 文献・資料を収集・分析する力

● 身に付いた	17
● ある程度身に付いた	46
● あまり身に付いていない	9
● 身に付いていない	1



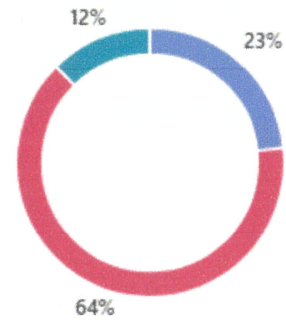
15. 論理的に文章を書く力

● 身に付いた	11
● ある程度身に付いた	46
● あまり身に付いていない	15
● 身に付いていない	1



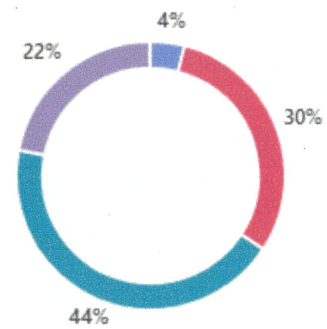
16. 人に分かりやすく話す力

● 身に付いた	17
● ある程度身に付いた	47
● あまり身に付いていない	9
● 身に付いていない	0



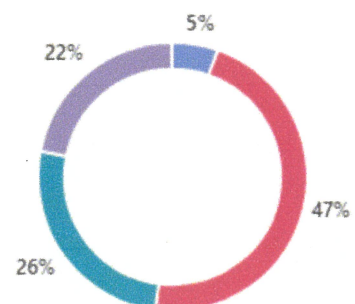
17. 外国語を使う力

● 身に付いた	3
● ある程度身に付いた	22
● あまり身に付いていない	32
● 身に付いていない	16



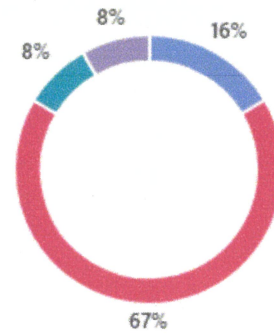
18. 数理・統計・データサイエンスやAIなどに関する知識・技能

● 身に付いた	4
● ある程度身に付いた	34
● あまり身に付いていない	19
● 身に付いていない	16



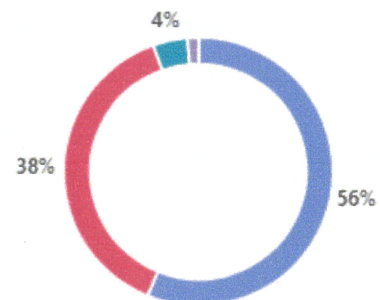
19. 問題を見つけて解決方法を考える力

● 身に付いた	12
● ある程度身に付いた	49
● あまり身に付いていない	6
● 身に付いていない	6



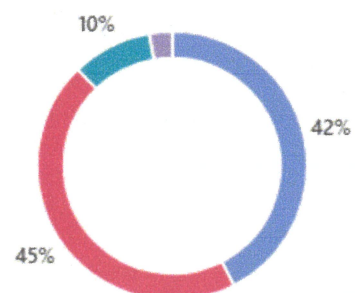
20. 他者と協働する力

● 身に付いた	41
● ある程度身に付いた	28
● あまり身に付いていない	3
● 身に付いていない	1



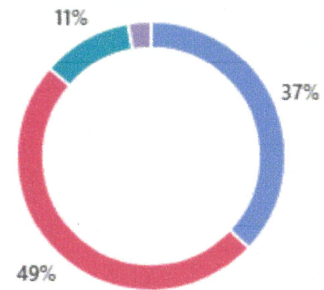
21. 幅広い知識、ものの見方

● 身に付いた	31
● ある程度身に付いた	33
● あまり身に付いていない	7
● 身に付いていない	2



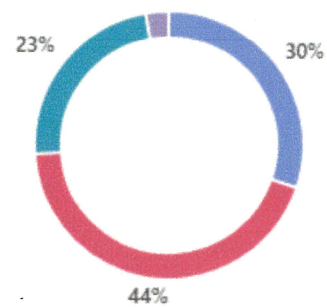
22. 異なる文化に関する知識・理解

● 身に付いた	27
● ある程度身に付いた	36
● あまり身に付いていない	8
● 身に付いていない	2



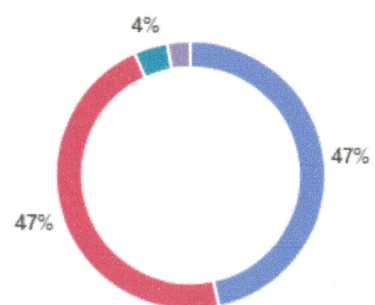
23. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

● そう思う	22
● ある程度そう思う	32
● あまりそうは思わない	17
● そうは思わない	2



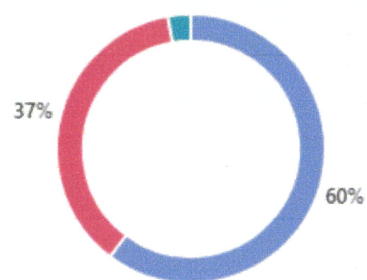
24. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

● そう思う	34
● ある程度そう思う	34
● あまりそうは思わない	3
● そうは思わない	2



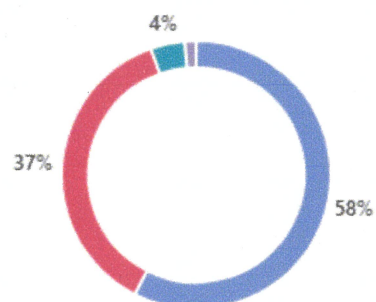
25. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

● そう思う	44
● ある程度そう思う	27
● あまりそうは思わない	2
● そうは思わない	0



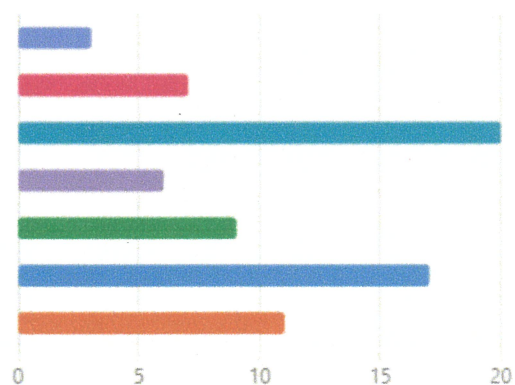
26. 大学での学びによって成長を実感している。

● そう思う	42
● ある程度そう思う	27
● あまりそうは思わない	3
● そうは思わない	1



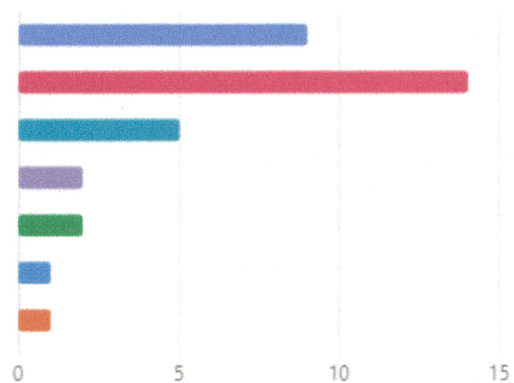
27. 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

● 0時間	3
● 1-5時間	7
● 6-10時間	20
● 11-15時間	6
● 16-20時間	9
● 21-30時間	17
● 31時間以上	11



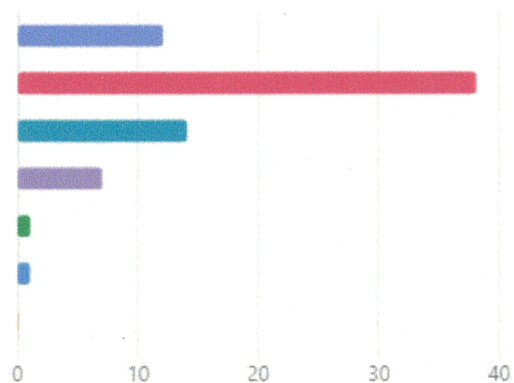
28. 卒業論文・卒業研究・卒業制作（2年生のみ回答してください）

0時間	9
1-5時間	14
6-10時間	5
11-15時間	2
16-20時間	2
21-30時間	1
31時間以上	1



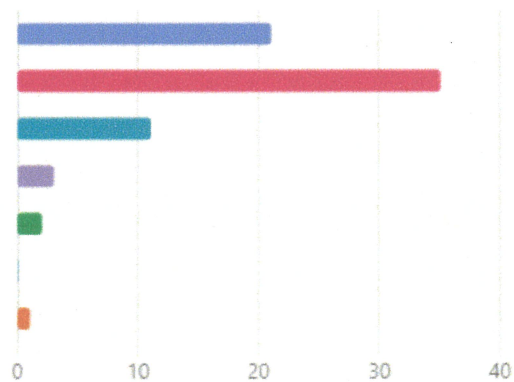
29. 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

0時間	12
1-5時間	38
6-10時間	14
11-15時間	7
16-20時間	1
21-30時間	1
31時間以上	0



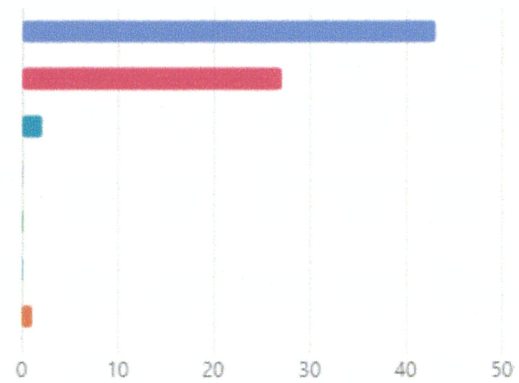
30. 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

0時間	21
1-5時間	35
6-10時間	11
11-15時間	3
16-20時間	2
21-30時間	0
31時間以上	1



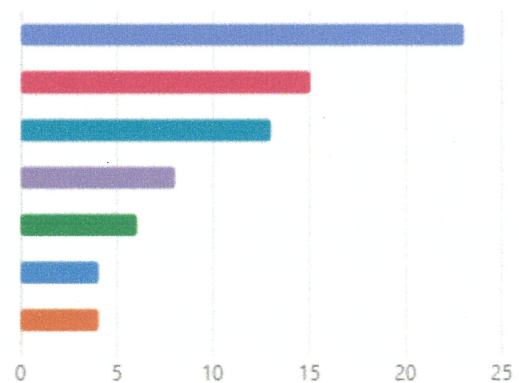
31. 部活動／サークル活動

0時間	43
1-5時間	27
6-10時間	2
11-15時間	0
16-20時間	0
21-30時間	0
31時間以上	1



32. アルバイト／定職

0時間	23
1-5時間	15
6-10時間	13
11-15時間	8
16-20時間	6
21-30時間	4
31時間以上	4



33. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）

8

応答

最新の回答

...

2回答者 (25%) この質問に 学び回答しました。

大学 東京都にある 2年間 校内 建物
手書き一択なことは 学び 友達同士 茨女
スキル 地方都市 高め合い 手厚いサポート

33. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。(自由記述)

- ・日誌が手書き一択なことは、学びの場として遅れていると思います。(こども学科)
- ・学びやすい環境で学習したい。(こども学科)
- ・2年間でたくさんの事を学ぶことができた。友達同士での高め合いやスキルも身についた。(こども学科)
- ・とても充実していると感じています。(表現文化学科)
- ・地方都市の大学だと、難しいかもしれないが、東京都にある大学のように、校内が綺麗で新しい建物が良い。(こども学科)
- ・茨女の先生はすごく熱心で手厚いサポートをしてくださる。だから頑張ろうって思える。(こども学科)
- ・特になし(表現文化学科、こども学科各1名)