

実務経験のある教員による授業科目（2026年度）

(全学共通科目) 教養科目	氏名	科目名	単位	実務経験と授業科目の関連性
	長谷川裕久	芸術に親しむ	2	公共劇場での作劇、演出、俳優、制作等の経験を踏まえ、舞台芸術の歴史、制作過程、ジャンル毎の解説を具体的に解説する。 (長谷川担当)
	助川 公継	データサイエンス入門	2	小中学校や教育行政での勤務経験を生かし、統計的な考え方やデータの扱い方等について具体的例をあげながら授業を行う。
	佐藤 隆	生活と環境	2	小学校・中学校教員(理科)として勤務した実務経験を生かし、環境問題についての問題解決に向けた実践力を身に付けられるような授業を行う。
	小口恵巳子	日本国憲法	2	検察庁に勤務していた経験を活かし、人権の保障とその限界について、基本的な法知識を身に付けられるよう授業する。
	国府田 はるか	ダンス入門	1	ダンサー・振付家として活動する教員の実務経験を活かし、ダンスや作品創作に関する実践的な授業を行う。
	八木澤 香菜	ウィンドアンサンブル入門	1	吹奏楽部顧問の経験、器楽に関する専門知識を生かし、様々な音楽様式、基礎知識、演奏法について具体例を踏まえた講義を行います。
合計			10	

学科	氏名	科目名	単位	実務経験と授業科目の関連性
専門科目 表現文化学科	長谷川裕久	表現入門	2	公共劇場での劇作・演出・俳優の経験を生かし実践的に指導を行う。
		戯曲に親しむ	2	公共劇場での舞台制作、劇作、演出、俳優経験を生かし舞台芸術の歴史・戯曲解釈・俳優術の開説をを具体例を踏まえて行う。
		身体表現創作	1	公共劇場での劇作・演出・俳優の経験を生かして実践的に指導を行う。
		身体表現ゼミナールⅠ	1	公共劇場での舞台制作・劇作・演出・俳優経験を生かし舞台芸術の歴史・制作過程・ジャンル毎の解説を具体例を踏まえて行う。
		身体表現ゼミナールⅡ	1	公共劇場での劇作・演出・俳優の経験を生かして実践的に指導を行う。
	金子未佳	日本文化	2	博物館施設での実務経験を活かし、展覧会図録や歴史資料を用いながら、日本文化に親しめるようわかりやすい授業を行う。
		生涯学習概論	2	複数の図書館・博物館での勤務経験から、施設における生涯学習活動について、実例を交えながら分かりやすく解説する。
	吉村風	プレゼンテーション演習	2	国立国会図書館における図書館業務の実務経験を有する教員が、業務におけるプレゼンテーションの企画・作成・実施についての講義をし、さらに、効果的なプレゼンテーション手法について学び、演習形式で実践的な指導をする。
合計			13	

学科	氏名	科目名	単位	実務経験と授業科目の関連性
専門科目 こども学科	助川 公継	教育原理	2	小中学校や教育行政職での勤務経験を生かし、学校経営や教育法規等について具体例をあげながら授業を行う。
		幼児と環境	2	小中学校や教育行政での勤務経験を生かし、幼児教育における領域の取り扱いや子どもの育ちや学びについて具体的例をあげながら授業を行う。
		保育内容演習(環境)	1	小中学校や教育行政、幼児教育指導員等の勤務経験を活かし、内容のみならず環境を通した保育とはどう在るべきかまで自分の考えとしてまとめられる力を獲得させたい。保育者としての資質向上を目指すとうする姿勢を養えるようにしたい。
	佐藤 隆	保育の計画と評価	2	幼稚園に勤務していた実務経験を活かし、保育現場の現状をもとに具体的な事例研究を行えるようにする。
		教育の方法と教育メディア	2	小学校・中学校でのメディア教育の実務経験を生かし、メディア教育の大切さと多様な指導法についてわかりやすく興味関心を高める授業を展開する。
	安藤 みゆき	子ども家庭福祉	2	児童福祉施設(児童心理治療施設)で勤務していた実務経験を活かし、子ども虐待・貧困・社会的養護について実践的な授業を行う。
		保育の心理学	2	乳幼児健診の心理相談員の実務経験を通して、乳幼児の発達について実践的な授業を行う。
		社会的養護Ⅱ	1	児童心理治療施設で勤務していた実務経験を活かし、社会的養護について実践的な授業を行う。
		保育実習指導Ⅲ	1	児童福祉施設(児童心理治療施設)での勤務経験を活かし、実践的な授業を行う。
	篠原京子	保育実習Ⅲ	2	児童福祉施設(児童心理治療施設)の職員としての実務経験を活かし、実践的な実習指導を行う。
		教育課程論	2	小中学校での勤務経験を活かし、幼稚園教育要領と小学校学習指導要領の関連を踏まえた指導計画が作成できるよう実践的な授業を行う。
		保育実習指導Ⅰ-A	1	小中学校での勤務経験を活かし、幼小接続及びその後の学習を見据えた保育者の資質向上を図れるよう実践的な授業を行う。
	加茂川くるみ	保育実習指導Ⅱ	1	小中学校での勤務経験を活かし、幼小接続及びその後の学習を見据えた保育者の資質向上を図れるよう実践的な授業を行う。
		子どもの理解と援助	1	小中学校や幼稚園勤務経験を活かし、幼児教育の重要性と小学校への接続について、現場の実態をととして、今後の保育者としてどう在るべきかまでを考え、自ら意欲的に保育者としての資質向上を目指すとうする姿勢が養えるようにする。
	森井榮治	教育実習指導	1	国公立幼稚園教諭、公立幼稚園教諭・教頭、認定こども園副園長等の実務経験を活かし、保育現場の具体的な事例を示しながら実践的な授業を行う。
		子ども家庭支援の心理学	2	小中学校において生徒指導や教育相談を担当していた経験を生かし、様々な課題を抱える子どもや保護者の支援のあり方を、生涯発達や家族や親子関係、子どもの精神保健等の観点から考えます。また、子ども子育てに関する審議会員を務めていることから、幼児教育の課題や子育て家庭の抱えている課題に対し、幼稚園や保育園等の施設ばかりでなく、身近な行政、地域社会が行っている具体的施策についても触れていきたい。
		幼児と言葉	1	小中学校や教育行政勤務経験を活かし、言語獲得から小学校への学齢時までの言語に関する発達過程を踏まえ、現場での幼児期の感情の言語化を通して、コミュニケーション能力、他者の気持ちを思いやる力、認識力、思考力等を備える基盤づくりとして、今後ますます重要性を増す幼児教育実践に対する意欲を喚起したい。
		子育て支援	1	小中学校や教育行政職において、生徒指導や教育相談を担当し教職員や子ども・保護者の支援に携わってきた実務経験、市の子ども子育て審議会員を兼ねていることから、幼児教育の重要性と多様な家庭の支援について、現場の実態を通して、幅広い子育て支援についての習得を目指すしたい。「子育て支援」を保育施設等の一員としてばかりでなく、社会全体の大人の責務として認識できるようにしたい。
	白土良子	幼児理解と教育相談	2	教育支援委員会の教育支援委員、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターとしてのスキルを実務経験を生かし、子どもの実態把握の方法等について提示しながら実践的な授業を行う。
		特別支援教育の基礎	2	教育支援委員会の教育支援委員、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターとしてのスキルを実務経験を生かし、子どもの実態把握の方法等について提示しながら実践的な授業を行う。
		保育実習指導Ⅰ-B	1	特別支援学校での勤務経験を活かし、実践的な授業を行う。
	八木澤 香菜	幼児と音楽Ⅰ	1	音楽教室での指導経験を活かし、分かり易い実践的な授業を行う。
合計			33	