

入学者の選抜に関すること

1. 学力検査等の内容

2026 年度募集

＜表現文化学科 定員 30 名＞

選抜区分	定員	面接	*自己表現	口頭試問	学力検査	その他
総合型選抜	18 名程度	○	○	—	—	志望理由書
学校推薦型選抜	12 名程度	○	—	○	—	—
一般選抜	若干名	○	—	—	○	—
社会人特別選抜	若干名	○	○	—	—	自己推薦書

※ *自己表現

自分自身について、下記の例を参考に話をしてください。時間は3分以上5分以内

(例) 自分自身について、下記の例を参考に話をしてください

- ・私の生徒会活動
- ・私の未来(10年後の私)
- ・私のやりたいこと
- ・私の好きな映画『ローマの休日』
- ・私が夏目漱石の『こころ』*から学んだこと

*広く知られている作家、作品、芸術作品などに関するものでない場合には必ず事前に申し出てください。

※ 学力検査 … 現代の国語、言語文化から

＜こども学科 定員 70 名＞

選抜区分	定員	面接	口頭試問	自己紹介文	学力検査	その他
総合型選抜	40 名程度	○	○	—	—	志望理由書
学校推薦型選抜	30 名程度	○	—	○	—	—
一般選抜	若干名	○	—	—	○	—
社会人特別選抜	若干名	○	—	—	—	自己推薦書

※ 学力検査 … 現代の国語、言語文化から

2. 試験問題に関する情報

2-1 試験問題・解答

令和8年度については、筆記試験による一般選抜は実施されていないため、令和7年度に使用した試験問題について公表する。なお試験問題で使用した文章は、インターネットでの公開については許諾を得ていないため、公開できる部分のみ公開する。

【令和7年度 茨城女子短期大学入学試験問題】

1. 次の文章を読み、設問（１）～（５）に答えなさい。

* 文章については省略

設問

- 傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。
- (ア)～(オ)には次の①～⑤のどの接続詞が入るか。
- 筆者は家と学校以外の「第3の居場所」として、どのような例をあげているか。
本文中から3つ抜き出しなさい。
- この文章における筆者の考え方として正しいものを①～④から一つ選び、() 内に番号を書きなさい。
 - 人と比べて自分が勝っているところを一つ見つけ、1位になるように努力することが大切である。
 - 家と学校以外の居場所があれば、そこで出会った人たちと無理することなく自然に仲良くなれる。
 - 「小さな成功」「プチ成功体験」をいくら積み上げても自信を持つことはできない。
 - 中学生時代に人生がうまくいっている人は、その先の人生においても大きな成功体験を収める。
- あなたは、人と比べて自信が持てなかったり、落ち込んだりしたとき、どのような方法で乗り越えようとしていますか。具体的な例を一つあげて、200字以内で書きなさい。

2. 次の俳句と短歌の作者をア～オから選びなさい。

(1) ～ (5)の俳句と短歌は省略

(作者選択肢：ア 与謝野晶子、イ 光孝天皇、ウ 石川啄木、エ 篠原鳳作、オ 正岡子規)

3. 次の作品と作者、時代区分を正しく組み合わせなさい。

<作品>

「折たく柴の記」、「浮雲」、「羅生門」、「土佐日記」、「方丈記」、「東海道中膝栗毛」、「坊っちゃん」
「雪国」

<作者>

芥川龍之介、新井白石、夏目漱石、十返舎一九、川端康成、二葉亭四迷、鴨長明、紀貫之

<時代区分>

a 平安 b 鎌倉 c 室町 d 江戸 e 明治 f 大正 g 昭和

【解答】

1. (1) ① 肯定 ② 活躍 ③ 趣味 ④ 癒やし ⑤ 模擬

(2) (ア) : ③ でも (イ) : ④ そのためには (ウ) : ① さらに (エ) : ⑤ ですから (オ) : ② なぜなら

(3) (水泳教室) (部活動) (スポーツチーム)

(4) (答 : ②)

(5) 省略

2. 正解 : (1)イ、(2)ア、(3)ウ、(4)オ、(5)エ

3. (1)「折たく柴の記」、新井白石、江戸

(2)「浮雲」、二葉亭四迷、明治

(3)「羅生門」、芥川龍之介、大正

(4)「土佐日記」、紀貫之、平安

(5)「方丈記」、鴨長明、鎌倉

(6)「東海道中膝栗毛」、十返舎一九、江戸

(7)「坊っちゃん」、夏目漱石、明治

(8)「雪国」、川端康成、昭和

2-2 出題意図

(1) 現代の国語

国語の資質・能力を確認するため、平易な論理的文章を用いて内容・構成・論理展開の読解力を問う出題と、自らの考えをまとめて簡潔に表現する力、基本的な漢字や接続詞など基本的な国語の知識についても出題した。

(2) 言語文化

古典や近代の文学作品を題材に、我が国の言語文化への理解を確認する。言葉が持つ背景や伝統を学び、豊かな感性や思考力をみることを意図した。

3. 合否判定の方法及び基準

2026 年度募集

<表現文化学科>

選抜区分	選考方法		学力の3要素			評価基準
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性等	
総合型選抜	面接	面接内容		○	○	5段階
		自己表現	○	○		5段階
	出願書類	活動報告書、志望の理由			○	5段階
		調査書または履歴書等	○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					

選抜区分	選考方法		学力の3要素			評価基準
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性等	
学校推薦型選抜 (指定校・一般)	面接	面接内容		○	○	5段階
		口頭試問	○	○		5段階
	出願書類	推薦書、活動報告書			○	5段階
		調査書	○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					
一般選抜	記述試験（現代の国語、言語文化）		○	○		100点
	面接内容			○	○	5段階
	出願書類	活動報告書または履歴書			○	5段階
		調査書または履歴書	○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					
社会人特別選抜	面接内容		○	○	○	5段階
	自己推薦書		○	○		100点
	本学指定の履歴書		○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					

<こども学科>

選抜区分	選考方法		学力の3要素			評価基準
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性等	
総合型選抜	面接	面接内容	○	○	○	5段階
		口頭試問	○	○		5段階
	活動報告書、志望の理由			○	○	5段階
	調査書		○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					
学校推薦型選抜 (指定校・一般)	面接内容		○	○	○	5段階
	自己紹介文			○	○	5段階
	出願書類	推薦書、活動報告書			○	5段階
		調査書	○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					
一般選抜	記述試験（現代の国語、言語文化）		○	○		100点
	面接内容			○	○	5段階
	出願書類	活動報告書または履歴書			○	5段階
		調査書	○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					
社会人特別選抜	面接内容		○	○	○	5段階
	自己推薦書			○	○	100点
	本学指定の履歴書		○	○	○	—
	※ 各評価の総合点で判定					

4. 合理的配慮の提供に関する対応方法

本学の入学者選抜において、障害や疾病およびけがなどにより受験上の合理的配慮が必要な場合、「障害のある学生の受入れ方針」に基づき、受験時に合理的配慮を提供します。合理的配慮が必要な方は申請してください。障害などの程度に応じた合理的配慮に向けて検討・調整を行います。

詳細については、本学 HP 上の「障害のある学生に対するサポートガイド」をご覧の上、「入学試験配慮等申請書」を提出してください。

＜想定される配慮例＞

- ・試験時間の延長
- ・別室受験
- ・注意事項等の文書による伝達
- ・提出期限の延長
- ・本校職員による介助など

*** 相談窓口は、入試広報室となります。**