

# 大成女子高等学校 2021 年度学校評価アンケート結果報告

## 1. 実施対象

生徒	普通科・家政科・看護科 1~3 年
保護者	普通科・家政科・看護科 1~3 年 保護者
教職員	常勤教諭

## 2. 実施時期

2022 年 1 月 14 日 ~ 2022 年 1 月 20 日

2022 年 2 月 24 日 ~ 2022 年 3 月 11 日

## 3. 結果概要

今年度の学校評価アンケートは昨年度に引き続き Classi でのアンケートを活用して行いました。

回答の結果から、生徒・保護者は ①「当てはまる」、②「どちらかといえば当てはまる」(以下「肯定的評価」と記す)の回答数の合計の割合が、ほぼ全ての項目で 70%を超えていました。特にその生徒・保護者の両方で肯定的評価が 90%超の項目が、「9 生徒は、挨拶がきちんとできる。」「13 生徒は、本校の校則について理解している。」「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」です。これらの項目は昨年までと同様に高い値を堅持しています。特に、「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」は教員も含めた全ての回答者で 90%を超えていました。このことは学校生活に対する満足度の高さと本校に対する支持率の高さを物語っているように思われます。昨年度は COVID-19 の感染拡大防止措置により、対面授業や学校行事の減少したなかで大変嬉しい結果の一つと言えます。また、重要な進路に対する項目で「2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。」「3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。」の項目も、生徒・保護者共に肯定的評価が 80%を超えており高い評価を得ています。この要因としては、学校設定科目キャリアデザイン科の設置により、普通科・家政科・看護科全ての学科をカバーしてキャリア教育に取り組んでいる主体的な進路意識を図る取り組みが定着し、様々な進路希望に柔軟に対応できていることが考えられます。

生活面においては、本校の生徒指導が生徒・保護者に十分理解されている結果として、「9 生徒は、挨拶がきちんとできる。」「11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。」の項目が生徒・保護者とも 80%超の高い評価を得ています。

生徒の部活動については、バレーボール部・卓球部・吹奏楽部・CHE 部などが茨城県を代表して、関東大会や全国大会で活躍しています。コロナ禍ではありますが、十分な感染対策を講じて活動をしています。

今年度の結果を概観しますと、生徒・保護者に概ね高い評価を得ることができたことは、本校の教育活動を理解し満足した高校生活を送っている生徒が多いことの表れであると考えます。しかし、その反面「7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。」の肯定的評価が生徒 56%、保護者 62.8%、「15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。」が生徒 68.9%、保護者 64.9%であったことは、家庭学習が身に付いていないことや学習と部活動の両立に不安を持っていることの表れと考えられます。このことは、個々の生徒に適した学習の取り組みや学習方法についてのスキルを教員が持ち、対応していくことが大きな課題として突きつけられたと考えます。今後も教育目標の実現に向けての歩みを進め、進路および学習や生活について保護者と一層の連携・情報の共有を図りながら、生徒の教育に邁進していく所存です。

## 大成女子高等学校 2021年度学校評価アンケート集計表

質問についての回答（5択）

- ①：当てはまる ②：どちらかといえば当てはまる
- ③：どちらかといえば当てはまらない ④：当てはまらない ⑤：わからない

質問	普通科・家政科・看護科1~3年 生徒			普通科・家政科・看護科1~3年 保護者等			教職員		
	①+②	③+④	⑤	①+②	③+④	⑤	①+②	③+④	⑤
1 スクールミッション「社会に役立つ女性の育成」にそった教育がなされている。	83.6	6.4	10.0	84.1	3.4	12.5	92.8	3.6	3.6
2 カリキュラム・ポリシーにそった授業が用意され、学習活動が行われている。	90.0	4.0	6.0	89.7	2.2	8.1	89.1	3.6	7.3
3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。	81.6	9.6	8.8	82.3	11.3	6.4	76.4	16.4	7.2
4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。	72.8	18.8	8.4	62.2	10.3	27.5	58.2	12.7	29.1
5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。	74.8	11.2	14.0	72.4	13.8	13.8	56.4	25.5	18.1
6 生徒は、授業の内容を理解できている。	83.6	14.8	1.6	76.7	15.0	8.3	56.4	27.3	16.3
7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。	56.0	40.0	4.0	62.8	35.7	1.5	23.7	60.0	16.3
8 礼法の授業で学んだことが生徒の生活に活かされている。	70.4	20.4	9.2	72.6	13.3	14.1	63.6	20.0	16.4
9 生徒は、挨拶がきちんとできる。	92.0	5.2	2.8	92.3	6.0	1.7	77.8	22.2	0.0
10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている。	84.0	7.2	8.8	75.7	10.6	13.7	89.1	1.8	9.1
11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。	83.6	8.4	8.0	88.4	3.5	8.1	83.6	5.5	10.9
12 教員は、協力して生徒指導にあたっている。	76.8	6.4	16.8	79.6	2.5	17.9	80.0	9.1	10.9
13 生徒は、本校の校則について理解している。	91.2	5.2	3.6	96.5	0.4	3.1	81.8	7.3	10.9
14 部活動が活発に行われている学校である。	90.8	3.2	6.0	88.8	3.5	7.7	92.7	5.5	1.8
15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。	68.9	11.2	20.8	64.9	7.4	27.7	69.1	12.7	18.2
16 満足できる学校行事が多い。	78.0	14.4	7.6	69.7	13.0	17.3	72.7	7.3	20.0
17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている。	82.4	5.2	12.4	91.2	3.9	4.9	96.4	1.8	1.8
18 いじめの防止について適切な取り組みがなされている。	70.4	6.4	23.2	56.1	4.6	39.3	71.0	1.8	27.2
19 学校の施設設備は充実している。	84.8	8.4	6.8	91.2	3.9	4.9	80.0	14.5	5.5
20 担任は相談しやすく、誠実に対応してくれる。	81.2	8.4	10.4	86.9	3.9	9.2	83.7	0.0	16.3
21 学校は明るく楽しい雰囲気である。	91.6	5.2	3.2	90.5	1.8	7.7	90.9	1.8	7.3
22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。				89.4	4.6	6.0	80.0	0.0	20.0