

2022 年度大成女子高等学校 学校評価アンケート結果報告 (生徒・保護者・教職員)

1. 実施対象

生徒	普通科・家政科・看護科 1～3 年	回答率 90.59%	520/574
保護者	普通科・家政科・看護科 1～3 年	回答率 70.73%	406/574
教職員		回答率 88.33%	53/60

2. 実施時期

2023 年 1 月 23 日 ～ 2023 年 2 月 24 日

2023 年 2 月 20 日 ～ 2023 年 3 月 10 日

3. 結果概要

アンケートの結果から、質問項目に対する生徒・保護者の ①「当てはまる」、②「どちらかといえば当てはまる」と回答した合計人数の割合（以下「肯定的評価」と記す）が、「7 生徒は、家庭学習の習慣がみについている。」以外は、70%を超えており一定の評価を得ているといえます。その中でも特に肯定的評価が高い質問項目は、「9 生徒は、挨拶がきちんとできる。」、次に「2 カリキュラム・ポリシーにそった授業が用意され、学校活動が行われている。」、「14 部活動が活発に行われている学校である。」で生徒・保護者・教職員の全対象者で 90%を超える結果でした。また、生徒の肯定的評価が高い質問項目は「14 部活動が活発に行われている学校である。」で 92.7%、「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」87.9%、「教員は、生徒が校則や社会的なルールを守るように指導している」87.5%の結果でした。これらの結果を通して、生徒はメリハリのある充実した、明るく楽しく学校生活を送っており、満足度の高さを物語っているように思われます。

その反面、質問項目の「7 生徒は、家庭学習の習慣がみについている。」は、生徒の肯定的評価が 50%は超えているものの、最も低く 51.3%です。同じ質問項目に対する保護者等の肯定的評価は 59.2%との結果となっています。保護者等の目からみても家庭学習の習慣が行われていない状況であることが明らかであり、教職員に至っては、肯定的評価が最も低い 17.0%となっています。生徒の学習状況をみて、家庭学習の習慣や学習意欲に欠けているといわざるを得ない結果といえます。普通科、家政科、看護科のすべての科で学校設定科目キャリアデザイン科

を設置し、キャリア教育に取り組み主体的な進路意識を図る取り組みを進めてきました。進路希望に柔軟に対応できているものの、生徒は学習状況に不安を感じていと考えられます。

授業に対する質問事項「4 工夫されていてわかりやすい授業が多い」の生徒の肯定的評価は70%を超えているが、③「どちらかといえば当てはまらない」、④「当てはまらない」と回答した合計人数の割合（以下「否定的評価」と記す）は、20.4%で3番目に多い結果でした。同様の質問事項で「5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている」、「6 生徒は、授業の内容を理解できている。」の教職員の回答否定的評価は30%を超えており、高いパーセントを占めていることがたいへん気になるところであります。生徒は学習に対する漠然的な不安をおぼえ、教えている教職員も生徒の理解力不足を感じ、なんらかの対策を取らなければと感じていると言えよう。

今年度の結果を概観しますと、生徒・保護者に概ね高い評価を得ており、本校の教育活動を理解し満足した高校生活を送っている生徒が多いと考えます。しかし、その反面で生徒は、学習面では家庭学習が身に付いていないことや学習と部活動の両立に不安を持っている生徒が多いようにも思います。個々の生徒に適した学習の取り組みや学習方法についてのスキルを教員が持ち、対応していくことが大きな課題であり、早急に対策を講じなければならない課題と考えます。

今後も教育目標の実現に向けての歩みを進め、進路および学習や生活について保護者と一層の連携・情報の共有を図りながら、生徒の教育に邁進していく所存です。

2022年度大成女子高等学校学校評価アンケート集計表(生徒・保護者・教職員)

質問についての回答(5択)

①:当てはまる ②:どちらかといえば当てはまる

③:どちらかといえば当てはまらない ④:当てはまらない ⑤:わからない

質問	普通科・家政科・看護科1~3年 生徒			普通科・家政科・看護科1~3年 保護者等			教職員		
	①+②	③+④	⑤	①+②	③+④	⑤	①+②	③+④	⑤
1 スクールミッション「社会に役立つ女性の育成」にそった教育がなされている。	81.9	6.4	11.7	84.5	3.7	11.8	92.4	1.9	5.7
2 カリキュラム・ポリシーにそった授業が用意され、学習活動が行われている。	91.7	3.3	5.0	90.6	2.2	7.2	92.4	1.9	5.7
3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。	82.1	9.1	8.8	82.2	10.4	7.4	75.5	13.2	11.3
4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。	71.9	20.4	7.7	53.4	13.8	32.8	58.5	9.4	32.1
5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。	73.1	15.4	11.5	68.6	13.6	17.8	50.9	32.1	17.0
6 生徒は、授業の内容を理解できている。	80.0	15.0	5.0	70.8	17.6	11.6	49.1	35.8	15.1
7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。	51.3	42.5	6.2	59.2	37.8	3.0	17.0	71.7	11.3
8 礼法の授業で学んだことが生徒の生活に活かされている。	71.2	19.0	9.8	69.1	16.5	14.3	56.6	24.5	18.9
9 生徒は、挨拶がきちんとできる。	93.8	3.5	2.7	93.1	5.4	1.5	90.6	9.4	0.0
10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている。	85.4	4.8	9.8	78.5	8.2	13.3	88.7	1.9	9.4
11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。	87.5	5.8	6.7	86.9	4.2	8.9	88.7	7.5	3.8
12 教員は、協力して生徒指導にあっている。	82.5	5.2	12.3	76.2	5.7	18.1	81.1	5.7	13.2
13 生徒は、本校の校則について理解している。	89.2	6.6	4.2	94.3	3.5	2.2	77.4	15.1	7.5
14 部活動が活発に行われている学校である。	92.7	2.3	5.0	89.6	2.5	7.9	94.3	3.8	1.9
15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。	66.9	11.0	22.1	63.4	12.4	24.2	64.1	20.8	15.1
16 満足できる学校行事が多い。	73.5	21.3	5.2	70.5	17.6	11.9	75.5	9.4	15.1
17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている。	80.2	8.3	11.5	86.9	5.9	7.2	94.3	3.8	1.9
18 いじめの防止について適切な取り組みがなされている。	72.6	8.3	19.1	54.5	6.9	38.6	79.2	0.0	20.8
19 学校の施設設備は充実している。	82.9	12.3	4.8	88.9	5.9	5.2	84.9	11.3	3.8
20 担任は相談しやすく、誠実に対応してくれる。	77.7	12.3	10.0	86.4	7.7	5.9	79.2	1.9	18.9
21 学校は明るく楽しい雰囲気である。	87.9	6.3	5.8	88.8	4.7	6.5	88.7	3.8	7.5
22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。	/			87.6	6.5	5.9	83.0	3.8	13.2