

2 教学改革計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数 (2020～2024)						主な取り組み (2024 年度計画)	2024 年度及び中期計画期間の主な実績・評価等	
				2020	2021	2022	2023	2024			
②学部等の新設・ 募集停止・改組・ 定員管理等	入園率を高める	園長	入 園 定 員 充 足 率 (%)	0 歳	120	160	140	120	R6 年度 4 月には 0 歳児 2 名の入園児ではあ るが、昨年同様途中入園の希望・受け入れを 積極的に進め、早い段階で定員(以上)に至る よう、市との連携を密にしていく。	年度初め、0 歳児の入園児数が 2 名程度でき ていたが、途中入園が通常で年度末には定員を超 える受け入れ人数になっていった。 毎月の市への報告と共に受け入れの強い希望を 伝えたことも、途中入園児の継続に繋がったと 思われる。	
				1 歳	142	171	171	171			
				2 歳	100	109	109	110			109
				3 歳	87	107	100	120			120
				満 3 歳							
				4 歳	113	107	100	100			112
				5 歳	100	100	100	100			106
				合 計	106	115	111	107			123
	行政との連携	※実績 (見込)									

2 教学改革計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数 (2020～2024)					主な取り組み (2024 年度計画)	2024 年度及び中期計画期間の主な実績・評価等	
				2020	2021	2022	2023			2024
1 保育園教育保育の充実	(1)園内研修の充実 保育教育計画・記録のIT 活用の充実と軽減	園長/主任保育士		年 11 回 研修	年 14 回 研修	年 7 回 研修	年 12 回 研修	年 12 回 研修	保護者に保育生活と保育士の思いを、連続性のあるドキュメンテーションで各クラス発信した。その内容について職員同士の共有に繋げ、保育を高めることに努める。	計画当初は職員同士ポートフォリオで園の保育共有をし、徐々にクラスメールの配信を重ね IT 活用の慣れと記録等の軽減に繋がられた。
	(1) 外部研修参加	園長/主任保育士		26 回	2 8 回	2 9 回	2 8 回	2 8 回	外部研修に積極的に参加し、課題を見つけて取り組み保育の向上を図っていく。 また、4 園との研修も計画し、保育の刺激にしていきたい。	外部研修に戻されてきている。配信研修も加え課題を見つけて取り組み、保育の向上に努めてきた。連絡園との研修も計画し、保育の刺激をもらえている。さらに充実した計画をしていきたい。
	(2) キャリアアップ研修の推進	園長/主任保育士		4 名	3 名	1 名	3 名	3 名	保育経験年数に応じ受講を進め、リーダーとしての意識を高めていきたい。 保育経験 4 年目の職員の研修受講を予定している。	保育経験 4 年目職員の受講も進められた。 自己の学びが会議や保育に活かされるよう、お互いに刺激し合える環境を持っていきたい
2 特別カリキュラムの充実	(1)小笠原礼法指導 日常生活の礼儀や作法を身につける。	園長/主任保育士 各クラス保育士	小笠原礼法指導	実施無し	実施無し	実施無し	1 回実施	1 回実施	5 歳児が大成学園幼稚園で参加。日常とは違った特別感がある学びを経験し作法指導が卒園式にも活かしたい。 また、幼稚園との交流ができ継続したい。職員自身も体験を積み、作法の真を極める機会としていきたい。	市内開催時は 5 歳児の参加を進めてきた。 卒園式時や普段の生活の中での立ち振る舞いに意識しているのが見えた時は褒めたり認めたりし、行動への自信に向けられるようにした。参加した職員から内容を実技で報告を受け、共有していった。
	① 園児の交流			1 回実施	2 回実施	2 回実施	2 回実施	2 回実施		礼法指導時外でも交流を持ち、園外の同級生との関わりを重ね、抵抗なく会話等が進められる機会としていった。
	(2)幼児リトミック指導 ① 職員の研修 ・音感と集中力と体幹をバランス良く育てる。	園長/主任保育士 各クラス保育士		年 7 回実施	年 7 回実施	年 7 回実施	年 7 回実施	年 7 回実施	職員も年 2 回参加し、指導の確認をしていく。 専門のリトミック講師により継続実施し、集中力や体幹がつくよう日々の保育に活かしていく。	指導者からは 4/5 歳児対象であるが、全クラス年齢に添ったリトミック指導(活動)を進めていることから、職員の参加も継続していった。指導者との 1 時間の集中と動きは日々の生活につながり、保育の中にも十分に取入れられている。
	(3)英会話 ・異文化に触れながら、外国語に親しむ。			年 10 回 1 回 2 時間	年 10 回 1 回 2 時間	年 10 回 1 回 2 時間	年 10 回 1 回 2 時間	年 10 回 1 回 2 時間	英語を母国語とする講師との触れ合う時間であり、異文化に触れ英語への親しみ・興味を深めていく。	指導者が外交人・外国語という異文化に月 1 回 1 時間が日々の保育にも歌等を通して触れていった。12 月の生活発表会・卒園式にその成果を保護者に直接伝え、保育内容の理解を得られている。

3 親育て支援の役割を意識し保育士の意識を高める。 4 学園の保育・看護実習園として、保育の環境整備に努める。	(4)体操教室							年10回 1回1時間	継続的に取り組んでいる朝のマラソン・リズム運動等で培われている体幹を専門の体操指導により、更に可能性のある運動能力を伸ばし各自の自信に繋ぎ。また保育士の技術も高めたい	指導者の言葉掛け、子どもの反応を保育士自身も観察し保育に繋げてきた。指導を受け、自分の可能性に気づいたりしながら、運動面の自信が高められる時間となっている。
				年3回	年3回	年3回	年3回	年3回	個人面談・保護者会を実施し、保護者の意見等を受け止めつつ、親の子育てについて支援する役割を認識していく。	保護者の要求を受け止めつつ、親の子育てについて支援するとともに、共に子育てについて理解と保育士の思いを伝えるため面談実施を伝えることもあり、保護者との関係を深めながら保育を進めていった。
				年2～3回	年2～3回	年2～3回	年2～3回	年2～3回	クラスでの受け入れにより、保育士自身の学びもあり、実習生の育成のためと共に受け入れ体制を整えていく。	保育士の育成もあり、その存在としての保育園であり、今後も受け入れ体制を整備し受け入れていく。

3 学生募集対策と 学生数・学納金等 計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数 (2020～2024)							主な取り組み (2024 年度計画)	2024 年度及び中期計画期間の主な実績・評価等
				2020	2021	2022	2023	2024			
4 園内解放の充実	定員を超えた入園児の 確保	園長	入園 者数	0 歳児	6/5	8/5	7/5	6/5	6/5	市と連携し、各年齢の児童数を保ちながら、定員確保に努める。	今後も市と協議し、定員確保に努める。
				1 歳児	10/7	12/7	12/7	12/7	12/7		
				2 歳児	12/11	12/11	12/11	12/11	12/11		
				3 歳児	13/15	16/15	15/15	18/15	18/15		
				4 歳児	17/16	16/16	16/16	16/16	18/16		
				5 歳児	16/16	17/16	16/16	16/16	17/16		
				合計	74/70	81/70	78/70	80/70	83/70		
				※ 入学者数/定員の各年度末実績							
	1.保護者を選んでもらえる魅力ある保育園創りに努める。	園長・主任 保育士・ 各保育士		年度末 1 回	年度末 1 回	年度末 1 回	年度末 1 回	年度末 1 回	年度末に保護者アンケートの協力を得、意見聴取を実施する。 コロナ禍後、行事への保護者参加人数が軽減されたことでの意見が見られてきたが、今後は園を知ってもらうためにも、祖父母の参加の機会を設定したい。	聴取結果を踏まえ、振り返り改善に努める。 園内活動に生の楽器の音に触れる機会を持っているが、古典芸能(落語)に触れてきた。今後は保護者や祖父母に広げ、その機会を計画したい	
											2 適正な入園児に対する人的配置
親子ひろば「ぬかっ ぽ」の充実 見学者の受け入れ	園長・主任 保育士・ 各保育士		16 回	30 回	30 回	30 回	30 回	1 0 組に満たない参加者の活動になっているが、我が子を通して保護者同士の交流に努めていきたい。保育園の子たちとの触れ合い・関わりの機会を作ったり、園の行事の雰囲気を知ってもらえるよう進める。	公立からの引き継ぎで年間 30 回、募集人数 20 組等で進めてきたが今年度も 6 組、出席人数も少ない状況であった。クラス担任が担当でもあるため、次年度より内容を検討していきたい。		
										5 広報活動	パンフレット作成及び 配布 ブログの公開 地域活動事業の参加

4 人事政策と人材育成、人件費の削減計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数 (2020～2024)					主な取り組み (2024 年度計画)	2024 年度及び中期計画期間の主な実績・評価等	
				2020	2021	2022	2023			2024
	a) 人事政策について (1) 保育園設置基準に基づき、適正に保育者を配置する。	園長・法人本部長・事務局長							早朝保育 7 時から・延長保育 20 時までを 2 名担当をし、各クラス複数担任を維持している。	配置基準が満たされ、保育が円滑に進められた
	(2) 短大からの採用を基本とし、連携しながら、より良い人材を確保する。	園長・法人本部長・事務局							4 月に短大から 3 名の保育士採用となり、4 年目保育士と共に職員全員対応の園を作りたい。	短大との情報交換を早めに行い人材確保に努め、安定した保育体制を図った。
	(3) 認定こども園との人事交流をし、適材適所の職務の遂行を図る。	園長・主任保育士	4 回	2 回	2 回	6 回	6 回	認定こども園等の園長・主任の情報交換を計画し、職員の研修の充実に努めたい。	毎月の連絡会時に園長・主任会を可能な範囲で集合した。保育内容(研修)等の検討・共有・確認を進めていけた。	
	(4) 園内研修を通して、保育者の質的向上を図る。	園長・主任保育士	年間 2 種	年間 6 種	年間 4 種	年間 4 種	年間 4 種	短大の講師の講話も計画し、保育の確認と充実に繋げたい。	短大の講師からの指導を受ける機会を持ち、更に今後も学びを進めたい。単発的なものと継続してその展開を共有していく研修などを今後も計画し、保育力を高めていく。	

5 経費削減計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数 (2020～2024)					主な取り組み (2024 年度計画)	2024 年度及び中期計画期間の主な実績・評価等
			2020	2021	2022	2023	2024		
保育の充実を維持しつつ、日常的に経費節減の徹底を図る。		園長・主任保育士						消耗品等の整理整頓を心掛け、無駄にする事なく物を大切に使う。	購入先の検討も加え、継続的に無駄使いの削減を図る。

6 施設整備計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数（2020～2024）					主な取り組み（2024 年度計画）	2024 年度及び中期計画期間の主な実績・評価等
			2020	2021	2022	2023	2024		
	a) 園舎等の老朽化 対策 大規模改修工事 園舎屋根 園舎外壁塗装 駐車場舗装/拡大 駐車場フェンス改 修 屋内壁の一部の塗 装 街灯のＬＥＤ交換 門扉増設	園長	保育室床 張替え (2 室) 保育室園 児トイレ の改修	10 月 乳児室 床張替 え及乳 児トイ レ改修 工事 1 月 全蛍光 灯のＬ ＥＤ 交換	食器消 毒保管 庫の入 替	大型ア スレチ ックの 一部修 繕。 FF フ ァンの ４台交 換。	園舎屋 根の遮 熱塗装 工事・ 園舎外 壁の塗 装・駐 車場側 フェン ス改 修・園 舎側に 門扉新 設 駐車場 整備の 舗装及 拡大	<p>築３７年を経て、屋根の劣化が目立つようになる。雨漏りに至っていない今、塗装等の修繕を進める。園舎外壁は板張りともルタルになっている。板の痛み、モルタルの変色から劣化が見える。外壁全体を塗装でこれ以上の劣化を防ぎたい。合わせて保育室内の壁の張り替え等を実施する。</p> <p>また、園舎北側のフェンスは錆等が目立ってきていることから改修し、同時に採石を敷いて維持してきた駐車場の舗装整備と多少の拡大を予定している。</p> <p>門扉の増設は、駐車場と園舎の堺に設置し、子どもの安全確保に努める。</p> <p>【大規模改修事業概要】 補助事業 令和６年度 就学前教育・保育施設整備交付金（補助率：最大 3/4）</p> <p>総事業費 ①園舎改修工事 23,980,000 円(税込) 木工事（遊戯室及び保育室の壁・天井張替、補修） 塗装工事（屋根、外壁、建具等の塗装） テラス工事（既存木製デッキ撤去、樹脂デッキ新設）</p> <p>②外構改修工事 3,465,000 円(税込) 門扉・フェンス工事（門扉新設、フェンス交換） 外灯工事（駐車場該当増設、園舎玄関外灯交換） 舗装工事（砂利駐車場の舗装）</p> <p>③工 期 R6.5 以降</p> <p>（現況写真）</p> <div></div>	<p>大規模改修工事は 10 月 28 日から足場作りを始める。</p> <p>園舎の外壁・屋根の塗装を進める。</p> <p>12 月 26 日に足場の撤去完了</p> <p>1 月 9 日(木)からテラス 2 ヲ所の張替え</p> <p>1 月 25 日(土)にはその作業も終了</p> <p>1 月 27 日(月)から駐車場・フェンスの修繕</p> <p>駐車場に関しては、毎日の送迎について保護者への連絡・協力を得て進めた。</p> <p>2 月 14 日 完了</p> <div></div>