

２ 教学改革計画	中期目標	担当責任者 （役職名等）	評価指数（2025～2029）						主な取り組み（2025 年度）	実績（2025 年度） 今後の取り組み・対応
				2025	2026	2027	2028	2029		
②学部等の新設・募集停止・改組・定員管理等	入園率を高める	園長	入園定員充足率（％）	0 歳	40	60	60	60	園全体としては 2025 年度当初から定員（70 名）を上回る園児数（74 名）を確保し定員充足率は 101％である。 一方、0 歳児入園児は 4 月時点で定員 5 名に対し 2 名と少ない状況にある。 0 歳児は年度途中入園の希望が多いことを踏まえ、0 歳児の受け入れを積極的に行えるよう安定的かつ柔軟な職員配置に努める。	
				1 歳	143	143	143	143		
				2 歳	109	109	109	109		
				3 歳	93	100	100	100		
				満 3 歳						
				4 歳	106	106	106	106		
				5 歳	113	106	106	106		
				合 計	101	104	104	104		
	行政との連携		※実績（見込み）							

2 教学改革計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数（2025～2029）					主な取り組み（2025 年度）	実績（2025 年度） 今後の取り組み・対応
				2025	2026	2027	2028	2029	
1 保育園教育保育の充実	(1)園内研修の充実 保育教育計画・記録のIT 活用の充実と軽減	園長/主任保育士		年12回 研修	年12回 研修	年12回 研修	年12回 研修	年12回 研修	保護者に保育生活と保育士の思いを、連続性のあるドキュメンテーションで各クラス発信を継続し記録等の削減を図る。その内容について保育の柱の確認をポートフォリオ作成と園内公開保育で進め、保育を高めることに努める。 外部研修に積極的に参加し、課題を見つけて取り組み保育の向上を図っていく。また、4園との交流・研修を計画し、保育の刺激にしていく。 保育経験年数に応じ受講を進め、リーダーとしての意識を高めていきたい。保育経験4年目の職員の研修受講を予定している。
	(1) 外部研修参加	園長/主任保育士		26回	28回	29回	28回	28回	
	(2) キャリアアップ研修の推進	園長/主任保育士		4名	4名	3名	3名	3名	
2 特別カリキュラムの充実	(1)小笠原礼法指導 日常生活の礼儀や作法を身につける。 ① 園児の交流	園長/主任保育士 各クラス保育士	小笠原礼法指導	1回実施	1回実施	1回実施	1回実施	1回実施	5歳児が参加し、日常とは違った特別感がある学びを経験し、作法内容を卒園式にも活かす。また、幼稚園との交流ができ継続したい。職員自身も体験を積み、作法の真を極める機会としていきたい。
				2回実施	2回実施	2回実施	2回実施	2回実施	
	(2)幼児リトミック指導 ① 職員の研修 ・音感と集中力と体幹をバランス良く育てる。	園長/主任保育士 各クラス保育士		年7回 実施	年7回 実施	年7回 実施	年7回 実施	年7回 実施	
	(3)英会話 ・異文化に触れながら、外国語に親しむ。			年10回 1回2時間	年10回 1回2時間	年10回 1回2時間	年10回 1回2時間	年10回 1回2時間	
	(4)体操教室			年12回 1回1時間	年12回 1回1時間	年12回 1回1時間	年12回 1回1時間	年12回 1回1時間	継続的に取り組んでいる朝のマラソン・リズム運動等で培われている体幹を専門の体操指導により更に可能性のある運動能力を伸ばし、各自の自信に繋げる。また保育士の指導技術も高める。

<p>３ 親育て支援の役割を意識し保育士の意識を高める。</p> <p>４ 学園の保育・看護実習園として、保育の環境整備に努める。</p>				年３回	年３回	年３回	年３回	年３回	<p>個人面談・保護者会を実施し、保護者の意見等を受け止めつつ、親の子育てについて支援する役割を認識していく。</p> <p>クラスでの受け入れにより、保育士自身の学びもあり、実習生の育成のためと共に受け入れ体制を整えていく。</p>	
				年２～３回	年２～３回	年２～３回	年２～３回	年２～３回		

3 学生募集対策と 学生数・学納金等 計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数 (2025～2029)							主な取り組み (2025 年度)	実績 (2025 年度) 今後の取り組み・対応
				2025	2026	2027	2028	2029			
4 園内解放の充実	定員を超えた入園児の 確保	園長	入園 者数	0 歳児	2/5	3/5	3/5	3/5	3/5	市と連携し、各年齢の児童数を保ちながら、定員確保に努める。	
		1 歳児		10/7	10/7	10/7	10/7	10/7			
		2 歳児		12/11	12/11	12/11	12/11	12/11			
		3 歳児		14/15	15/15	15/15	16/15	15/15			
		4 歳児		17/16	17/16	17/16	17/16	17/16			
		5 歳児		18/16	17/16	17/16	17/16	17/16			
		合計		73/70	74/70	74/70	74/70	74/70			
		※ 入学者数/定員									
	1.保護者を選んでもら える魅力ある保育園創 りに努める。	園長・主任 保育士・ 各保育士		年度末 1 回	年度末 1 回	年度末 1 回	年度末 1 回	年度末 1 回	年度末に保護者アンケートの協力を得、意見聴 取を実施し、振り返り改善に努める。 園内活動に生の楽器の音に触れる機会を持って いき、古典芸能(落語等)の世界も大切にしたい また、保護者や祖父母の参加の機会も計画する		
	2 適正な入園児に対す る人的配置	園長							若手職員の環境になっているが、複数担任の配 置で保育環境の安定と充実を進める。		
5 広報活動	親子ひろば「ぬかつ ぽ」の充実 見学者の受け入れ	園長・主任 保育士・ 各保育士		15 回	15 回	15 回	15 回	15 回	「親子ひろば」の担当はクラス担任が担い計画 運営をしている。月 1 回程度に短大ゼミの活動 を入れ、内容の充実に努める。 また、保育園の子どもたちとの触れ合いや園の 行事の雰囲気を知ってもらうなどの交流も進め る。		
	パンフレット作成及び 配布 ブログの公開 地域活動事業の参加	園長・主任 保育士・ 各保育士							園児募集のパンフレットの写真では、園の魅力 が伝わるようその充実に努める。地域の催しに 参加し、園の P R と同時に地域に根ざしていけ るよう、地域の情報を取り入れていく。		

5 経費削減計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数（2025～2029）					主な取り組み（2025 年度）	実績（2025 年度） 今後の取り組み・対応
			2025	2026	2027	2028	2029		
保育の充実を維持しつつ、日常的に経費節減の徹底を図る。		園長・主任 保育士						消耗品等の整理整頓を心掛け、無駄にすることなく物を大切に使う。	

6 施設整備計画	中期目標	担当責任者 (役職名等)	評価指数（2025～2029）					主な取り組み（2025 年度）	実績（2025 年度） 今後の取り組み・対応
				2025	2026	2027	2028	2029	
	園庭環境の整備 大型アスレチック (安全性チェック) ボルダリング (クライミングホル ルド交換)	園長		大型アス レチック の安全基 準調査 (アスレチ ックの買 換え) ボルダリ ングのク ライミン グホル ルド交換	放送設 備・ス ピーカ ーの買 替え	大型エ アコン 2ヶ所 の交換	調理室 ガス 台・電 子レン ジ・洗 濯機の 買替え	1・2 歳 児室の 床の張 替え	大規模改修工事は 10 月 28 日から始まり、終了は 2 月 14 日である。園舎北側の駐車場の舗装と門扉 の設置で安全と安心の環境に至った。 園庭の大型アスレチックの老朽化が進み、部分的 な修繕はしてきた。安全基準調査を依頼し、安全 な生活に向かう。 ボルダリングの設置から 7 年を経過し、取り付け られているホルドの変色と共に劣化を鑑み交換 を進めたい。