

| 2教学改革計画               | 中期目標                       | 担当責任者<br>(役職名等) | 評価指標 (2020~2024)                   |              |       |       |              | 主な取り組み (2024年度計画) | 2024年度及び中期計画期間の主な実績・評価等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|-------|-------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                            |                 | 2020                               | 2021         | 2022  | 2023  | 2024         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
| ②学部等の新設・募集停止・改組・定員管理等 | ・幼保連携型認定子ども園として運営の安定充実を図る。 | 園長<br>主幹保育教諭    | 入園定員充足率 (%)                        | 0歳           |       |       | 100          | 133               | 2023年度より233名の利用定員でスタート<br>96%の入園率でスタートしたが年度末には、<br>入園充足率101%（234名）となる。<br>(1歳3歳4歳5歳児が103%の充足率/0歳<br>1歳2歳が93%の充足率)<br><br>2024年度も、100%を目標に市役所との連携を<br>密に努めます。<br>現在のところ94%の充足率に達したところですが、<br>2次募集と満3歳児の入園を4月から順次<br>対応することで達成するよう進めていきたい。<br><br>2023年度においては2号認定児120%入園で<br>あつたが定員枠の変更によって101%にすること<br>ができた。今後も2号認定の増加傾向は確実<br>であるため動向を見ながら徐々に進める。<br>3号の入所率によって変動が顕著になってくる<br>ため利用定員変更を注視していく。 | 2024年度は220名でのスタート。<br>産休・育休復帰等に合わせた0・1歳児の途中<br>入園や無償化対象となる1号認定満3歳児での<br>入園希望も多く5月に8名が入園、8月には定<br>員を満たすことができた。<br><br>今年度は転勤等での退園（5名）も多く変動が<br>あつたが、その姿勢と連携し、その都度途中入<br>園（24名）を受け入れたことで現在の238名<br>(充足率102%)となった。 |
|                       |                            |                 |                                    | 1歳           | 100   | 100   | 101          | 100               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    | 2歳           | 100   | 100   | 79           | 100               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    | 3歳           | 100   | 98    | 101          | 100               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    | 満3歳          | -     | -     | -            | -                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    | 4歳           | 105   | 100   | 98           | 101               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    | 5歳           | 98    | 105   | 100          | 98                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    | 合計           | 109   | 110   | 108          | 100               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 | ※実績（見込）<br>・見学会、保護者説明会の実施<br>・定員変更 | 9月3回         | 9月2回  | 9月2回  | 9月2回         | 8月1回<br>9月1回      | 2024年度より利用定員の変更を行い2号認定児の定員枠を増やした。<br>3歳からの新入園児も2号希望が多く、保育利用が増加傾向であるため、今後も動向を見てい<br>く必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024年度3月31日現在                                                                                                                                                                                                   |
|                       |                            |                 |                                    | 4月改定<br>4月開始 |       |       |              | 4月改定              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 | ・新入園見学会・説明会                        | 10月、1月<br>入園 | 10月入園 | 10月入園 | 5月より<br>順次入園 | 5月より<br>順次入園      | 0、1歳児は、4月スタートには満たさないがす<br>ぐに100%になる<br><br>満3歳児の入園受け入れを4月からスタートし<br>2025年度の3歳児の確保を進める。<br>満3歳児担当を配置して5月からの随時入園を<br>進め次年度の3歳児クラスの定員を満たすよう<br>取り組む。<br><br>パンフレットの新聞折り込みを機に見学者が多くなるため丁寧な対応をして入園に繋げる。<br><br>公立幼稚園の説明会が8月並び募集が前倒しで<br>進められた。2024年度3歳児定員割れの要因の<br>ひとつになっていることを考え説明会や募集の<br>時期を早めて実施する。                                                                                             | 2024年度3月31日現在                                                                                                                                                                                                   |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|                       |                            |                 |                                    |              |       |       |              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |

| 2 教学改革計画          | 中期目標                      | 担当責任者<br>(役職名等)        | 評価指標 (2020~2024)                                           |                 |                 |                 |                  | 主な取り組み (2024年度計画)                                                                                                                                                                                                    | 2024年度及び中期計画期間の主な実績・評価等                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                           |                        | 2020                                                       | 2021            | 2022            | 2023            | 2024             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| ③カリキュラム改革・キャリア支援等 | a)認定こども園としての教育課程の確立を目指す   | 園長<br>主幹指導教諭           | ・「全体的な計画」、年間保育・指導計画の見直し<br>・年度当初に学年の教育目標のポートフォリオを作成        | 4月済<br>随時       | 夏休み見直し<br>随時検討中 | 4月より継続<br>7月    | 継続               | 認定こども園として教育と保育の切れ目のない保育のあり方を意識して 教育保育ができるよう進められるよう年度はじめに見直してスタートする。<br><br>学年の目指す教育保育内容を可視化することで目標が共有することで方向性に揺らぎなくチーム保育が進める。                                                                                        | 年度始めに学年の保育内容を可視化するためポートフォリオを作成。<br>意見交換しながら目標を具現化し、共有することで同じ考えの中で保育が進められた。<br>また、年に2回（4月・8月）は非常勤も含めた全職員での園務会を実施することにより、教育保育目標の共通理解やチーム力が広がり職員全員で支え合い協力しながら保育ができた。 |                                                                                                                                  |
|                   | b)認定こども園としての職員の資質向上のための施策 |                        | ・園内テーマ研修と追跡研修の実施<br>・公開保育・相互保育参観<br>・外部研修への参加              | 毎月              | 毎月              | 毎月              | 毎月               | 研修主任を中心に、「深めたい、極めたい、知りたい」ことをテーマでにしチームを作り研修方法等を主体的に取り組み実践しながら園内研修として進める。<br><br>また、公開保育は、新人職員を中心に実施し、実践と理論の2本立てで研修を積み資質の向上に繋げる。併せて短大教員を講師として招聘する。<br><br>保育のドキュメンテーション作成により教諭の振り返りと保育の質の見極めと共有を図る。                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|                   | c) 短大生や看護生の実習             | 園長<br>主幹指導教諭<br>指導保育教諭 | 教育実習。臨地実習<br>行事実習                                          | 6.9月<br>7,10,2月 | 6.9月<br>7,10,2月 | 6.9月<br>7,10,2月 | 6.9月<br>7,10,2月  | 6.9月<br>7,10,2月                                                                                                                                                                                                      | 短大の教育実習園として幼稚園教育実習、行事実習、授業、高校看護科の臨地実習等を今後も実施。                                                                                                                     | 学園としての人材育成のために積極的に受け入れてきた。学生に指導することで職員の意識や技術の向上にも繋がり互いに良い影響となっている。<br>高校生のインターンシップについても積極的に受け入れた。保育という仕事に魅力を感じてもらい、将来の人材確保に繋げたい。 |
|                   | d)高校生等へのキャリア支援            |                        | ・教高校生見学会、<br>高校生インターンシップ                                   | 6・10月           | 6・10月           | 6・10月           | 6・10月            | 6・10月                                                                                                                                                                                                                | 人材育成のため保育士を志望する高校生の増加の為に、姉妹校や近隣の高校のインターンシップ等を積極的に受け入れていく。                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|                   | d)特別カリキュラム                | 園長<br>主幹指導教諭<br>指導保育教諭 | ・小笠原礼法指導<br>・幼児体育活動<br>・英会話活動<br>・小学校との連携接続<br>・教育関係機関との連携 | 3月末実施<br>毎週     | 2学期に検討<br>毎週    | 2月末に実施<br>毎週    | 2月中旬かさごで予定<br>毎週 | 子ども体操・英会話活動は引き続き進めていきたい。<br><br>保幼小の円滑な連携接続の実現に向け、積極的に学校教員の保育体験を受け入れ実施する。また就学校体験を依頼し入学への不安の払拭ができるよう進める。<br>卒園児と就学児との交流を実施し双方の成長支援を図る。<br><br>支援教育センターや発達相談センター、市教委就学指導委員会と連携していく。<br>保護者の悩みに寄り添い、適切な支援が行えるよう努めていきたい。 | 礼法指導はコロナ後2023年度より再開。<br>年長児が就学前に作法を学ぶ機会として、大成女子高等学校教諭に指導を依頼し、那珂地区と笠間地区と交互に実施。<br>笠間実施の場合は職員が研修として参加し、園児に指導していく。<br><br>子ども体育・英会話については子どもたちも楽しく参加し、保護者からも好評である。    |                                                                                                                                  |
|                   |                           |                        |                                                            |                 |                 |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                      | 夏の小学校体験や五台小との交流を実施し、就学への不安が払拭できた。また、12月に卒園児との交流会を実施し、双方の成長支援を図ると共に就学への期待に繋がった。                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                   |                           |                        |                                                            |                 |                 |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                      | 支援の必要な園児や保護者が増えているため関係機関との連携がより密に必要となる。                                                                                                                           |                                                                                                                                  |

| 3学生募集対策と<br>学生数・学納金等<br>計画                                                                                                                                                                   | 中期目標                                                                                                                                     | 担当責任者<br>(役職名等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評価指標 (2020~2024) |           |            |      |       | 主な取り組み (2024年度計画) | 2024年度及び中期計画期間の主な実績・評価等 |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|------|-------|-------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------|---------|---------|---------|---------|-----|--------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|----|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------|---------|---------|---------|---------|----|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020             | 2021      | 2022       | 2023 | 2024  |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・3歳児の入園確保</li> <li>・広報活動の拡大充実</li> <li>・たよりの充実とアプリ、ブログ等の効果的活用</li> <li>・幼稚園評議会アンケートや懇談の実施</li> <li>・学校関係者評議員会評議委員会の開催</li> <li>・子育て支援事業の充実</li> </ul> | <p>園長<br/>主幹指導教諭<br/>指導保育教諭</p> <p>園長<br/>主幹指導教諭<br/>指導保育教諭<br/>各担任</p> <p>園長</p> <p>園長<br/>主幹指導教諭</p> <p>園長<br/>主幹指導教諭<br/>一時預かり担当者</p> | <p>入園者<br/>数</p> <table border="1"> <tr><td>0歳</td><td></td><td></td><td></td><td>6 / 6</td><td>8 / 6</td></tr> <tr><td>1歳</td><td>12 / 12</td><td>12 / 12</td><td>12 / 12</td><td>24 / 23</td><td>23 / 23</td></tr> <tr><td>2歳</td><td>12 / 12</td><td>12 / 12</td><td>12 / 12</td><td>19 / 24</td><td>23 / 24</td></tr> <tr><td>満3歳</td><td>10月入園<br/>14<br/>1月入園<br/>4</td><td>10月入園<br/>20</td><td>10月入園<br/>17</td><td>随時入園<br/>5</td><td>随時入園<br/>10</td></tr> <tr><td>3歳</td><td>60 / 60</td><td>59 / 60</td><td>61 / 60</td><td>60 / 60</td><td>52 / 60</td></tr> <tr><td>4歳</td><td>63 / 60</td><td>61 / 60</td><td>59 / 60</td><td>61 / 60</td><td>60 / 60</td></tr> <tr><td>5歳</td><td>59 / 60</td><td>63 / 60</td><td>60 / 60</td><td>59 / 60</td><td>62 / 60</td></tr> <tr><td>合計</td><td>224/204</td><td>227/204</td><td>221/204</td><td>234/233</td><td>238/233</td></tr> <tr><td colspan="6">※ 入園者数/定員の各年度末実績</td></tr> </table> | 0歳               |           |            |      | 6 / 6 | 8 / 6             | 1歳                      | 12 / 12 | 12 / 12 | 12 / 12 | 24 / 23 | 23 / 23 | 2歳 | 12 / 12 | 12 / 12 | 12 / 12 | 19 / 24 | 23 / 24 | 満3歳 | 10月入園<br>14<br>1月入園<br>4 | 10月入園<br>20 | 10月入園<br>17 | 随時入園<br>5 | 随時入園<br>10 | 3歳 | 60 / 60 | 59 / 60 | 61 / 60 | 60 / 60 | 52 / 60 | 4歳 | 63 / 60 | 61 / 60 | 59 / 60 | 61 / 60 | 60 / 60 | 5歳 | 59 / 60 | 63 / 60 | 60 / 60 | 59 / 60 | 62 / 60 | 合計 | 224/204 | 227/204 | 221/204 | 234/233 | 238/233 | ※ 入園者数/定員の各年度末実績 |  |  |  |  |  | <p>令和5年の入園児数は、234名の園児数実績。<br/>2024.2.1 現在確定している園児数は、219名。<br/>これから2次募集があるため<u>0歳,1歳,3歳</u>の利用枠に余裕があるため3号認定児ならび満3歳(1号認定児)は増える予定。<br/><u>4歳,5歳</u>の受け入れは不可能状態。</p> <p>市広報なか「お知らせ」版へ募集を掲載していく。<br/>パンフレットを市の子ども課の窓口に置いて頂き園児募集ならび幼稚園の広報を図る。</p> <p>生き生きとした子どもの活動の様子を学年毎に週末に積極的に配信し、教育保育内容を知らせ保護者の信頼を得るために継続していく。<br/>「お知らせ」「感染症」等を小まめに配信し周知を徹底する。</p> <p>アンケートを2学期後に実施し、結果も公表する。コロナ禍が5類になったことで全ての行事を元通りにするのではなく再構築して進める。<br/>保育方針や保育内容等への理解を96%いただいた。ご意見に寄り添、苦情、ご意見、要望を見極め不満が不審にならないよう改善に取り組み100%を目指していく。</p> <p>評議委員会年2回に(前期・後期)アンケートの意見に目を通させていただき、地域や保護者の声を積極的に受け止め、園の改善に活かしていきたい</p> <p>短大ゼミとの共催の「親子広場 ぽぽ」5月より10回実施、好評に進められている。今後も積極的にゼミの活動と並行して活動していく。</p> <p>園独自に保育室開放「カンガルーのお部屋」親子で気軽に遊びに来ていただくお部屋の提供を継続していく。</p> <p>サロン「おしゃべり」開催による子育て支援を9月に行い、保護者の生の意見を聞く時間としたいと考えていく。</p> <p>2023年度より開始し教諭、保護者、園児が安心して生活できている。しかし看護師の産休により産休代替え職員がなく体調不良児事業を休止し看護師の復帰を待ち体調不良児の対応をする。</p> | <p>共働きや少子化が進み、地域の中で他児と関わる機会が減少していることから早期入園希望が多い傾向となってきた。<br/>2024年度も220名でのスタートであったが、8月には定員を満たした。</p> <p>行政との連携により、園見学への促しやパンフレットも定期的補充が必要な状況となっている。</p> <p>アプリを利用した写真や動画の配信は、活動の様子がわかるととても好評である。<br/>「お知らせ」や「感染症」については、保護者の理解や見落としによる問い合わせも多くあるため、内容や配信の仕方・時間の改善をしながら進めてきた。</p> <p>年に2回保護者との個人面談を実施しているため、アンケートは年1回、2学期末に実施。<br/>今年度の回答率は76%であった。<br/>意見・苦情・要望と様々なため見極めが必要。<br/>意見は真摯に受け止め、改善できるところから対応し不審とならないよう努めていく。</p> <p>五台小学校長・支援センター長・卒園生保護者・在園児保護者に依頼し実施。アンケート結果に助言をいただくと共に情報交換や連携とも繋がった。</p> <p>「親子広場」「保育室開放」もブログ等でお知らせはしているが、在園児保護者からの説明や口コミからの参加者が多い。<br/>新規参加者の中には満3歳入園希望者も多く、入園へと繋がっているため継続して実施していく。</p> <p>2023・2024年と未実施となってしまった。<br/>実施後の配信を痴たてしまい、どのような取り組みかを保護者へ発信していく必要がある。また、仕事をしている保護者も多いため、次年度は年間計画に予定し学期に2回実施したい。</p> <p>看護師が8月より復帰、事業再開ができた。<br/>教諭、保護者、園児が安心して生活できている。</p> |
| 0歳                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 6 / 6     | 8 / 6      |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1歳                                                                                                                                                                                           | 12 / 12                                                                                                                                  | 12 / 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 / 12          | 24 / 23   | 23 / 23    |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2歳                                                                                                                                                                                           | 12 / 12                                                                                                                                  | 12 / 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 / 12          | 19 / 24   | 23 / 24    |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 満3歳                                                                                                                                                                                          | 10月入園<br>14<br>1月入園<br>4                                                                                                                 | 10月入園<br>20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10月入園<br>17      | 随時入園<br>5 | 随時入園<br>10 |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3歳                                                                                                                                                                                           | 60 / 60                                                                                                                                  | 59 / 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 61 / 60          | 60 / 60   | 52 / 60    |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4歳                                                                                                                                                                                           | 63 / 60                                                                                                                                  | 61 / 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 59 / 60          | 61 / 60   | 60 / 60    |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5歳                                                                                                                                                                                           | 59 / 60                                                                                                                                  | 63 / 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60 / 60          | 59 / 60   | 62 / 60    |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 合計                                                                                                                                                                                           | 224/204                                                                                                                                  | 227/204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 221/204          | 234/233   | 238/233    |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ※ 入園者数/定員の各年度末実績                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |           |            |      |       |                   |                         |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |     |                          |             |             |           |            |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |    |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| 5 経費削減計画 | 中期目標                      | 担当責任者<br>(役職名等)              | 評価指標 (2020~2024) |      |      |      |      | 主な取り組み (2024年度計画)                                                                                                | 2024年度及び中期計画期間の主な実績・評価等                                            |
|----------|---------------------------|------------------------------|------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                              | 2020             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |                                                                                                                  |                                                                    |
|          | ・保育の充実を維持しながら経費の効果的な運用を図る | 園長<br>主幹保育教諭<br>指導保育教諭<br>事務 |                  |      |      |      |      | 備品管理や消耗品の在庫量確認を行い、無駄をなくす取組を今後も継続して実施する。<br>お便りのアプリ配信も慣れてきているのでペーパーレスを継続して印刷、用紙の削減を継続。<br>空調設備の温度管理を行い電気料の削減に努める。 | 備品や消耗品の在庫の管理を徹底し、コスト削減を図ってきた。<br>備品の扱い方や無駄のない使い方・SDGs等、職員の意識改革が必要。 |

| 6 施設整備計画 | 中期目標                                                                                                    | 担当責任者<br>(役職名等) | 評価指標 (2020~2024)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 主な取り組み (2024年度) | 2024年度及び中期計画期間の主な実績・評価等 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
|          |                                                                                                         |                 | 2020                                                                                                                                                                                                                  | 2021                                                                                                                                                                                                            | 2022                                                                                                                   | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                         |
|          | a)2歳児保育室床暖整備<br>b)排水路及び側溝整備<br>c)園バス入れ替え整備<br>d)園児用椅子<br>e)LED交換<br>f)雨漏り補修工事<br>・テラス雨避け工事<br>g)保健室内の整備 | 園長              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2歳児室床暖</li> <li>・園庭の土・砂の流失防止整備</li> <li>椅子の奥行きがなく掛けづらい。<br/>痛みがひどく重い椅子。</li> <li>・4、5歳児椅子<br/>120脚</li> <li>・倉庫、ヤギ室、和室、更衣室、乗務員室</li> <li>・屋根雨漏り補修工事</li> <li>・備品整備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未整備</li> <li>整備に向けた検討</li> <li>整備に向けた検討(砂補充済)</li> <li>整備に向けた検討</li> <li>6月工事完了</li> <li>3月完了</li> <li>補修<br/>4歳保育室<br/>図書コーナー完了</li> <li>3月工事<br/>保健室<br/>完了</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>依頼中</li> <li>依頼中</li> <li>依頼中</li> <li>4,5月</li> <li>10月</li> <li>検討</li> </ul> | <p>2歳児保育室は、裸足の生活のため床暖房整備は欠かせないため見積もり依頼中。</p> <p>雨によって地面が削れ、隣接した田んぼに土砂が流され、園庭に溝ができてしまい園児が遊ぶ園庭とは言えない。今後対策を計画していきたい。</p>    <p>三輪車が傾く</p> <p>園バスは、購入して15年を経過し故障が多く入れ替え時期になっている。23年度に義務化された通園バスの「置き去り装置」については設置し運用している。¥6,500,000円</p> | <p>2025年度5月に工事予定<br/>予算額 ¥3,300,000円</p> <p>遊具点検で、はん登棒の支柱に腐食が見つかり、2月上旬に撤去した。<br/>また、ドッジボールやリレー等、園庭が広く使えるよう、三角タワーも短大芝生へ移動した。</p> <p>はん登棒・三角タワーのあった場所が雨水の通り道であったため、跡地を用務員に整地を依頼し、様子を見ていく。</p> <p>5月末に納車完了済。<br/>置き去り防止装置も装備されている。<br/>万が一置き去りが発生した場合の「ここだよボタン」等の機能も付き安全性が高まった。</p> |                 |                         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>開設当初から使用している園児椅子（4,5歳児用）の痛みが目立っているため教育支援体制整備事業費（1/2）を活用して購入していきたい。120脚=¥858,000円（参考見積）</p> <p>2027年に蛍光管の販売が終了するため残された部屋をLEDに交換していきたい。</p> <p>4歳児保育室の雨漏りならび図書コーナーは解消され快適に生活できるようになっている。<br/>遊戯室、廊下等の雨漏りは、解消されていないが、雨風の方向によっての雨漏り状態になる。<br/>※雨漏り=遊戯室、廊下（強風雨のおり）</p> <p>保健室の整備（整理棚等）については、体調不良児事業補助金を活用して購入をしていきたい。</p> | <p>県の教育支援体制整備事業費（1/2）を利用し購入。3月納品完了。<br/>各学年60名を超えて在籍のため130脚=¥789,360円（再見積後）</p> <p>保育室は交換が済んでいるが、倉庫等、残された箇所があるため確認して進めていく。</p> <p>4歳児保育室の雨漏りも雨量、風向きによつては雨漏りとなる。以前ほどの量ではないため引き続き様子を見ていく。</p> <p>布団・着替えの収納棚を購入済。</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|