

大成女子高等学校 2024 年度学校評価アンケート結果報告 (生徒・保護者・常勤教員)

1. 実施対象

生徒 普通科・家政科・看護科 1～3 学年 回答率 97.1% 531/547
保護者 普通科・家政科・看護科 1～3 学年 回答率 67.3% 368/547
常勤教員 回答率 88.9% 32/36

2. 実施時期

2024 年 12 月 7 日 ～ 2025 年 1 月 23 日
2025 年 3 月 15 日 ～ 2025 年 3 月 19 日

3. 結果概要

生徒については 21 項目中 16 項目、保護者については 22 項目中 16 項目で、①「当てはまる」、②「どちらかといえば当てはまる」(以下「肯定的評価」と記す)の回答の割合が 70%を超えています。このことから、本校の取り組みの多くについて、生徒・保護者から一定の評価をいただいているものと考えます。また、生徒・保護者・教員の全てで肯定的評価が 70%を超える項目が 21 項目中 13 項目あり、それ以外の多くの項目で三者の回答に同一の傾向が見られます。生徒・保護者・教員の学校に対する見方は、概ね一致していることがわかります。

生徒・保護者・教員のすべてで肯定的評価が 85%を超えた項目に、「2 カリキュラム・ポリシーにそった授業が用意され、学校活動が行われている。」があります。普通科では学校設定教科「キャリアデザイン」を中心に、家政科・看護科ではそれぞれの専門科目の中で、プロジェクト学習を通したキャリア教育を実施していることが高い評価につながったものと考えます。また「14 部活動が活発に行われている学校である」も、三者で 85%を超えています。運動部・文化部の両方で、特色あるさまざまな種目が用意されていることが理由であると考えます。一方で「15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている」が 60%前後にとどまっているのは、大変気になるところです。

「17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている」も 85%を超えています。警察等と連携した指導や、生徒指導部を中心とした日常の呼びかけが結果にあらわれたものと考えます。

生徒・保護者と、教員との評価で差が大きかった項目に「6 生徒は、授業の内容を理解できている」「7 生徒は、家庭学習の習慣がついている」がありました。授業を理解できているとの認識は、生徒>保護者>教員の順で下降しています。家庭学習の習慣については、生徒・保護者は肯定的と否定的が半数ずつで二極化、教員は学習習慣が身にっていないと考えています。授業に向かう姿勢を考え直したり、時間や行動のマネジ

メントを通して、学習の質の向上と時間の確保に取り組んだりするなどの工夫が必要だと考えます。

今年度の結果を概観しますと、生徒・保護者に概ね高い評価を得ており、本校の教育活動を理解し満足した高校生活を送っている生徒が多いと考えます。しかし、その反面で生徒は、家庭学習の習慣が身につけていないことや学習と部活動の両立に不安を持っているように思います。個々の生徒に適した助言や指導を行う確かなスキルを教員が持ち、早急に対策を講じなければならないと考えます。

今後も教育目標の実現に向けての歩みを進め、進路および学習や生活について保護者とも一層の連携と情報共有を図りながら、生徒の教育に邁進していく所存です。

2024年度 大成女子高等学校 学校評価アンケート集計表

質問に対する回答(5者択一)

①:当てはまる ②:どちらかといえば当てはまる
③:どちらかといえば当てはまらない ④:当てはまらない ⑤:わからない

質問	普通科・家政科・看護科 1～3学年生徒			普通科・家政科・看護科 1～3学年保護者			常勤教員		
	①+②	③+④	⑤	①+②	③+④	⑤	①+②	③+④	⑤
1 スクールミッション「社会に役立つ女性の育成」にそった教育がなされている。	77.6	9.6	12.8	81.5	3.3	15.2	96.9	3.1	0.0
2 カリキュラム・ポリシーにそった授業が用意され、学習活動が行われている。	92.3	3.2	4.5	88.9	3.3	7.9	93.8	6.3	0.0
3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。	77.2	12.8	10.0	70.4	14.9	14.7	75.0	21.9	3.1
4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。	68.4	23.7	7.9	51.1	16.6	32.3	78.1	6.3	15.6
5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。	69.5	20.2	10.4	61.7	16.8	21.5	56.3	34.4	9.4
6 生徒は、授業の内容を理解できている。	80.8	15.3	4.0	70.9	16.3	12.2	50.0	50.0	0.0
7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。	48.8	47.8	3.4	48.9	47.8	3.3	15.6	84.4	0.0
8 礼法の授業で学んだことが生徒の生活に活かされている。	72.3	21.7	6.0	69.8	14.7	15.2	50.0	43.8	6.3
9 生徒は、挨拶がきちんとできる。	93.6	4.0	2.4	92.9	5.4	1.6	81.3	18.8	0.0
10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている。	84.6	8.3	7.2	70.4	14.4	15.2	81.3	12.5	6.3
11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。	86.8	9.4	3.8	78.0	7.9	14.1	81.3	18.8	0.0
12 教員は、協力して生徒指導にあたっている。	80.6	7.0	12.4	70.7	8.2	20.7	75.0	25.0	0.0
13 生徒は、本校の校則について理解している。	87.0	9.2	3.8	92.7	3.0	3.8	78.1	21.9	0.0
14 部活動が活発に行われている学校である。	91.3	2.4	6.0	88.0	3.5	7.9	96.9	3.1	0.0
15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。	61.6	19.0	19.4	57.3	16.0	26.1	62.5	28.1	9.4
16 満足できる学校行事が多い。	80.4	14.9	4.7	81.0	10.6	7.6	90.6	6.3	3.1
17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている。	85.1	7.3	7.5	87.0	5.2	7.1	87.5	9.4	3.1
18 いじめの防止について適切な取り組みがなされている。	69.9	11.1	19.0	50.8	11.7	36.7	93.8	0.0	6.3
19 学校の施設設備は充実している。	73.3	23.0	3.6	72.3	21.7	5.2	65.6	34.4	0.0
20 担任は相談しやすく、誠実に対応してくれる。	81.5	10.7	7.7	74.5	12.0	12.5	84.4	3.1	12.5
21 学校は明るく楽しい雰囲気である。	86.1	8.3	5.6	79.9	7.3	11.7	93.8	3.1	3.1
22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。				76.4	8.2	14.4	90.6	6.3	3.1