

2020年度学校評価アンケート結果報告（生徒・保護者・教職員）

大成女子高等学校

1. 実施対象

生徒	普通科・家政科 1年2年、看護科 1～3年	(回答率 63.7%)
保護者	普通科・家政科 1年2年、看護科 1～3年	(回答率 72.4%)
教職員	常勤教諭・非常勤講師	

2. 実施時期

2021年 2月24日 ～ 3月12日

3. 結果概要

今年度の学校評価アンケートは昨年に引き続き Classi アンケートを活用して行った。これまでの回答率は生徒が 90%以上、保護者は 80%以上だった。しかしながら、今年度は担任からの声かけ等を行ったが、今までになく回答率は低いものになってしまった。

各項目に対し、1「当てはまる」、2「どちらかといえば当てはまる」、3「どちらかといえば当てはまらない」、4「当てはまらない」、5「わからない」の5択により回答を得た。

集計結果は、1「当てはまる」と2「どちらかといえば当てはまる」の回答数の合計、3「どちらかといえば当てはまらない」と4「当てはまらない」の回答数の合計、5「わからない」の回答数を、それぞれ百分率の割合で表したものである。

回答の結果から、生徒・保護者は1「当てはまる」2「どちらかといえば当てはまる」の回答数の合計の割合（以下「肯定的評価」と記す）が、ほとんどの項目で70%を超える。特に、肯定的評価90%超えと特に高い項目は、「2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。」、「9 生徒は、挨拶がきちんとできる。」、「13 生徒は、本校の校則について理解している。」、「14 部活動が活発に行われている学校である。」、「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」であった。これらは昨年・一昨年同様に高い値を堅持している項目である。このうち「21 学校は明るく楽しい雰囲気である。」は、回答者の全てで肯定的評価90%を超えており、学校生活に対する満足度が高い現れであると考えられる。昨年度はCOVID-19の感染拡大防止措置により、登校や学校行事等も満足に行うことがなかった中で大変うれしい結果と言える。また、重要な進路に関する項目で「2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。」、「3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。」、「10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている」等も肯定的評価80%を超え、これらも高い評価を得ている。普通科の学校設定教科キャリアデザイン科の設置により、普通科・家政科・看護科すべての科でキャリア教育に取り組んでいることで、主体的な進路意識を図るべく取り組みが定着し、様々な進路希望に対応できるようになり、高い評価を得られていると思われる。

生活面においては、本校の生徒指導が生徒・保護者に理解され、挨拶もよくできているという結果が得られた。「19 学校の施設設備は充実している。」の項目も高い評価を得られ、満足いく学校生活を送れる環境が整っているといえる。

生徒の部活動は、バレー部・卓球部・吹奏楽部・CHE部等、県を代表する活躍をしている部活動が多い。コロナ禍ではあるが、感染対策を取りながらそれぞれ活動している。

今年度の結果として、生徒・保護者の評価で、概ね高い評価が得られたことは、本校の教育活動を理解し満足した高校生活を送っている生徒が多いことがうかがわれる。

しかし、その反面、「7 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。」は肯定的評価 56.0%、「15 学習と部活動が両立できるように配慮がなされている。」は肯定的評価 68.9%であった。これらの肯定的な回答が低いのは、家庭学習が定着していないことや学習と部活動の両立に不安を持っていることの現れのように考えられる。個々の生徒に適した学習の取り組み方や学習方法について教員がスキルを持って対応していくのが大きな課題と思われる。

今後も、教育目標の実現に向けて歩みを進め、進路及び学習や生活について保護者とさらなる連携をとりながら、生徒の育成に努めたい。

1 当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 5 わからない	普通科・家政科1～2年 看護科1～3年、生徒			普通科・家政科1～2年 看護科1～3年、保護者			教職員			
	2 どちらかといえば当てはまる 4 当てはまらない %表示	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5	1+2	3+4	5
1 「社会に役立つ女性の育成」という教育目標に沿った教育がなされている。		83.6	6.4	10.0	87.7	2.1	10.2	92.8	3.6	3.6
2 生徒の進路希望にあった科目が用意されている。		90.0	4.0	6.0	88.0	3.2	8.8	89.1	3.6	7.3
3 学力が向上するよう、学校として力を入れている。		81.6	9.6	8.8	85.6	5.6	8.8	76.4	16.4	7.2
4 工夫されていてわかりやすい授業が多い。		72.8	18.8	8.4	58.8	9.9	31.3	58.2	12.7	29.1
5 宿題や補習を通じて、学習習慣が身につくような工夫がなされている。		74.8	11.2	14.0	78.2	9.5	12.3	56.4	25.5	18.1
6 生徒は、授業の内容を理解できている。		83.6	14.8	1.6	75.7	13.0	11.3	56.4	27.3	16.3
7 生徒は、家庭学習の習慣がついている。		56.0	40.0	4.0	71.2	26.7	2.1	23.7	60.0	16.3
8 礼法の授業で学んだことが生徒の生活に活かされている。		70.4	20.4	9.2	72.6	13.3	14.1	63.6	20.0	16.4
9 生徒は、挨拶がきちんとできる。		92.0	5.2	2.8	92.3	6.0	1.7	77.8	22.2	0.0
10 進路に関する指導や情報提供が十分に行われている。		84.0	7.2	8.8	75.7	10.6	13.7	89.1	1.8	9.1
11 教員は、生徒が校則や社会的なマナーを守るようにきちんと指導している。		83.6	8.4	8.0	88.4	3.5	8.1	83.6	5.5	10.9
12 教員は、協力して生徒指導にあたっている。		76.8	6.4	16.8	79.6	2.5	17.9	80.0	9.1	10.9
13 生徒は、本校の校則について理解している。		91.2	5.2	3.6	96.5	0.4	3.1	81.8	7.3	10.9
14 部活動が活発に行われている学校である。		90.8	3.2	6.0	88.8	3.5	7.7	92.7	5.5	1.8
15 学習と部活動が両立できるような配慮がなされている。		68.9	11.2	20.8	64.9	7.4	27.7	69.1	12.7	18.2
16 満足できる学校行事が多い。		78.0	14.4	7.6	69.7	13.0	17.3	72.7	7.3	20.0
17 生徒の安全(交通安全、不審者対策等)への配慮がなされている。		82.4	5.2	12.4	91.2	3.9	4.9	96.4	1.8	1.8
18 いじめの防止について適切な取り組みがなされている。		70.4	6.4	23.2	56.1	4.6	39.3	71.0	1.8	27.2
19 学校の施設設備は充実している。		84.8	8.4	6.8	91.2	3.9	4.9	80.0	14.5	5.5
20 担任は相談しやすく、誠実に対応してくれる。		81.2	8.4	10.4	86.9	3.9	9.2	83.7	0.0	16.3
21 学校は明るく楽しい雰囲気である。		91.6	5.2	3.2	90.5	1.8	7.7	90.9	1.8	7.3
22 学校は、家庭との連携を適切に行っている。		/			89.4	4.6	6.0	80.0	0.0	20.0